

Gymnastiek

Op woensdagochtend en vrijdagochtend hebben de kinderen gym. Gymschoenen en kleding zijn verplicht. De kinderen met lange haren dienen het haar vast te dragen tijdens de lessen. Sieraden zijn ook niet toegestaan.

Als de kinderen geen gymkleding of schoenen bij zich hebben, kunnen zij helaas niet mee gymmen en moeten zij werk maken.

Taal:

We maken gebruik van Taal Actief. Dit is een methode waarin veel aandacht wordt besteed aan woordenschat. Zo breiden de leerlingen hun kennis aan woorden goed uit. Tevens wordt er in groep 6 gewerkt aan stellen, taalbeschouwing en mondelinge taalvaardigheid. Er wordt gestart met werkwoordspelling.

Spelling:

Wij zijn intensief bezig met het aanleren van de spellingsregels volgens de methodiek van José Schraven. Het doel is het opbouwen van een spellingsgeweten. Dagelijks oefenen we de woorden in een kort dictee. De kinderen gebruiken hierbij een spellingskaart waar alle regels duidelijk op staan. Wekelijks zijn er twee lessen en twee flitslessen op de tablet. Tijdens een flitsles krijgen de leerlingen een woord in beeld en dit woord dienen zij correct te kunnen typen wanneer het woord weer verdwijnt. Wekelijks is er een dictee waarmee de kinderen beoordeeld worden.

Begrijpend lezen

Met begrijpend lezen gaan we inhoudelijk op de tekst in door vragen te maken en erover te praten. We gebruiken hiervoor de methode Leeslink en Beter bij leren. Bij de methode Leeslink gebruiken we actuele thema's. Daarnaast leren de leerlingen bij Leeslink en Beter bij leren over verschillende strategieën die zij kunnen toepassen om een tekst daadwerkelijk te kunnen begrijpen.

Mandjes lezen

Iedere week hebben we 30 minuten mandjes lezen. Per groepje krijgen de kinderen een mandje met een leesopdracht erin. Dit kan zijn een mandje met moppenboeken, een mandje met toneellezen of een mandje met verknipte teksten die ze op de juiste volgorde moeten leggen.

Rekenen

We werken op school met de methode Wereld in getallen. Elke dag hebben de leerlingen een rekenles. In groep 6 oefenen we heel veel met optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Dit om een goede basis te leggen voor de moeilijkere sommen in de hogere groepen. Ook komt er klokkijken, wegen en meten aan bod. In groep 6 starten we met breuken en kommagetallen. Elke ochtend beginnen we voor het rekenen met automatiseringsoefeningen. Dit om een goede en snelle vaardigheid te krijgen in het maken van de sommen onder de 20. De verwerking doen we op een tablet: Snappet.

Studievaardigheden

Om kinderen extra te begeleiden in de informatieverwerking op verschillende manieren, hebben wij de methode Blits. Dit doen we een drie kwartier in de week. Kinderen moeten leren kritisch te kijken naar de vraagstelling. Dit helpt ze op allerlei gebieden verder.

Zaakvakken

Op dit moment zijn wij ons aan het oriënteren op een nieuwe methode voor de zaakvakken. Wij willen de zaakvakken graag geïntegreerd aanbieden aan de leerlingen.

Extra activiteiten

Spreekbeurten

Om leerlingen te laten wennen aan het spreken in groepen, houden de leerlingen van groep 6 een spreekbeurt. Het onderwerp mogen ze zelf kiezen. Ze moeten al hun gegevens verwerken in een mooie PowerPointpresentatie. We staan soms versteld hoe mooi deze presentaties eruit zien. Sommigen hebben zich dit zichzelf aangeleerd.

Werkstukken

De leerlingen maken een keer per jaar een werkstuk. Ze mogen het onderwerp zelf kiezen. De kinderen moeten een werkstuk maken met minimaal 5 hoofdstukken waarin ze diverse informatie over het onderwerp kunnen benoemen.

ICT

We besteden aandacht aan ICT. De leerlingen leren hoe ze met Word en PowerPoint moeten werken. Ook gaan we leerlingen blind typen aanbieden. Dit gebeurt vanaf groep 6. Zo proberen we onze leerlingen goed computervaardig te laten zijn, waardoor zij in het vervolgonderwijs al een voorsprong hebben op dit gebied in vergelijking met hun leeftijdsgenoten