

# Inhoudsopgave

## Onze school

- Missie & visie
- Identiteit
- Bestuur
- Schoolregels

## Ons onderwijs

- Samenwerkend leren
- Onderbouw
- Midden- en bovenbouw
- Taalonderwijs
- Woordenschatonderwijs
- Leesonderwijs
- Schrijfonderwijs
- Rekenonderwijs
- Wereldoriënterende vakken
- Studievaardigheden
- Engels
- ICT
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs
- Onderwijs op maat
- Sociale ontwikkeling
- Catecheselessen
- Burgerschap en integratie

## Meer dan les

- Bijzondere activiteiten
- Eten en drinken
- Fietsenstalling
- Hoofdluis
- Klachtenregeling
- Ouderbijdrage
- Schoolverzekering
- Veiligheid
- Vertrouwenspersoon
- Voorzieningen
- Ziek melden

## Opvang

## **Team**

- Organisatie
- Stagiairs
- Vervanging

## **Zorg voor leerlingen**

- Sociale veiligheid
- Dyslexie
- Passend onderwijs
- Verwijsindex

## **Protocollen**

- Internet

## **Externe contacten**

- Orthopedagoog samenwerkingsverband
- Fysiotherapie
- Logopedie
- Intraverte
- CJG
- Schoolmaatschappelijk werk
- Stichting Leergeld

## **Samen met u**

- Zo blijft u op de hoogte
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad

## **Ontwikkelingen**

### **Resultaten**

- Rapport
- Leerlingdossier
- Doorstroom
- Eindoets
- Naar het VO
- Uitstroom

### **Aanmelden**

- Opvang nieuwe leerlingen
- Procedure

## **Lestijden, vakanties, verlof aanvragen**

- Lestijden
- Urenverantwoording
- Vakanties
- Verlof aanvragen

# Onze school

De Seb@stiaan is een open katholieke basisschool in het multifunctionele gebouw dok Zuid. De school heeft een enthousiast en betrokken team dat met veel plezier werkt. In ons onderwijs besteden wij veel aandacht aan het welzijn van uw kind. We vinden het belangrijk om de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen te stimuleren bij uw kind. Dat doen wij door kinderen verantwoordelijkheid te geven binnen duidelijke grenzen. Hierbij vinden wij het creëren van een veilige leeromgeving erg belangrijk.

## Missie & visie

Op de Seb@stiaan willen we dat ieder kind zich thuis voelt. Ieder kind is uniek en dus houden we rekening met de verschillen tussen kinderen. In ons onderwijs willen we dat kinderen de kracht van het eigen kunnen ervaren en hen stimuleren om op het juiste moment eigen verantwoordelijkheid te nemen. Tijdens de dagelijkse activiteiten leren we kinderen oog te hebben voor elkaar. Door het samenwerken en samen spelen, leren zij dat zij zelf invloed hebben op situaties. Een regelmatig contact met ouders/verzorgers vinden we heel belangrijk; samen delen we de zorg voor uw kind. Voor ons onderwijs geldt:

- Wij richten de dag zo in dat er een rustig en ordelijk schoolklimaat ontstaat.
- Wij streven ernaar de talenten van de kinderen maximaal te ontwikkelen.
- Wij laten de kinderen kennismaken met verschillende religies en culturen.
- Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet.
- Wij spelen samen, werken samen, leren samen en vieren samen.
- Wij bieden afwisselend en uitdagend onderwijs met aantrekkelijk materiaal.
- Wij stimuleren en sturen naar zelfstandig werken.
- Wij sturen bewust en planmatig op sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Wij hechten veel waarde aan interactief onderwijs.
- Wij benaderen kinderen vanuit hun eigen onderwijsbehoefte.

Tot slot: zoals gezegd willen wij graag een open school zijn. Als er iets is, neem dan contact met ons op, u kunt erop vertrouwen dat wij dat ook doen.

## Identiteit

De Seb@stiaan is een open katholieke school. Een school die uitgaat van en geïnspireerd wordt door de christelijk-katholieke traditie van onze samenleving. Concreet betekent dit dat wij zorgvuldig omgaan met het geloof en met de daaruit volgende opvattingen over waarden en normen. Wij staan nadrukkelijk open voor iedereen die onze uitgangspunten wil onderschrijven. Er is ruimte voor andere geloofsovertuigingen en voor mensen die kennis willen maken met onze overtuiging. Identiteit is voor ons een vertrekpunt, geen eindpunt. De Seb@stiaan besteedt aandacht aan de Bijbel zonder daar evangeliserend of diskwalificerend mee om te gaan. Uiteindelijke keuzes worden naar onze overtuiging gemaakt door de ouders en hun kind(eren), niet door de school. Wij maken de keus om een school met een open aannamebeleid te zijn die een afspiegeling vormt van de multiculturele samenleving.

## Bestuur

KBS Seb@stiaan is onderdeel van Stichting Veluwe Onderwijsgroep, een door talent en ambitie gedreven organisatie. Bijna 2.000 medewerkers maken zich sterk voor kwalitatief en uitdagend onderwijs voor ruim 13.000 leerlingen. Algemeen directeur primair onderwijs Mevr. J. Versluijs-Barendrecht E-mail: [j.versluijs@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:j.versluijs@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel: (055) 577 97 51 Stichtingsdirecteur primair onderwijs Dhr. G. Visser E-mail: [g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel:

# Schoolregels

Wij willen dat ieder kind met plezier naar school gaat. Een school moet een veilige omgeving zijn. Om dat te realiseren, hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- We streven ernaar dat onze school een plek is waar kinderen, leerkrachten en ouders graag zijn.
- We gaan respectvol met elkaar om.
- De school stimuleert de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Deze algemene uitgangspunten hebben we vertaald naar specifieke afspraken:

- We staan op onze school geen geweld toe.
- Pestgedrag wordt niet getolereerd.
- We zorgen voor een ordelijke, veilige en kindvriendelijke leer- en leefomgeving.
- Door middel van klassendiensten leren we kinderen verantwoordelijkheden te dragen.
- We volgen de ontwikkeling van de kinderen met observaties en een leerlingvolgsysteem.

Gedragprotocol Tijdens de dagelijkse activiteiten letten we heel erg op hoe we met elkaar omgaan: leerlingen met leerlingen, maar ook leerkrachten met leerlingen. Iedereen moet met plezier naar school gaan. Door preventief te werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en door de sociale verhoudingen in een groep in kaart te brengen, proberen we gewenst gedrag te stimuleren en pestgedrag te voorkomen. Natuurlijk is er geen garantie dat er nooit gepest wordt. Als er sprake is van pestgedrag, dan handelen wij volgens ons pestprotocol. Wij doen er alles aan om negatief gedrag te voorkomen; het protocol geeft de leerkracht handvatten om dit gedrag aan te pakken. Schorsing en verwijdering Als een leerling zich niet aan een afspraak houdt, wordt dit besproken met de leerling en kan er een passende sanctie volgen. Bij herhaling of ernstige incidenten bespreken wij dit met de ouders. Een ernstig incident leidt tot een time-out met onmiddellijke ingang. In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd. Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten, worden de ouders onmiddellijk van het incident en de time-out gemotiveerd op de hoogte gebracht. De time-out maatregel kan eenmaal worden verlengd met één dag. Alvorens de leerling terugkomt op school, vindt altijd een gesprek plaats tussen schoolleiding, leerkracht, ouders en leerling. Verwijdering is een ordemaatregel bij zodanig ernstig wangedrag van een leerling, dat de leerling niet langer op school kan blijven. De beslissing voor deze maatregel wordt genomen door de directeur van de Seb@stiaan en in overleg met het college van bestuur. Verwijdering kan eveneens plaatsvinden als de school niet in staat is de benodigde zorg te verlenen.

# Ons onderwijs

Kinderen leren niet volgens een vast patroon. De Seb@stiaan biedt veel structuur, duidelijkheid en rust. Dat zijn, wat ons betreft, voorwaarden om tot leren te komen. Onze school streeft ernaar het onderwijs zo veel mogelijk af te stemmen op de verschillen in mogelijkheden en behoeften van onze leerlingen.

## Organisatie

Ons onderwijs is zo georganiseerd dat leerlingen in acht jaren de basisschool kunnen doorlopen. Kleuters die in oktober, november en december geboren zijn, stromen in principe aan het eind van het schooljaar waarin ze zijn ingestroomd, door naar het tweede leerjaar. Elke jaargroep heeft zijn eigen leerstofinhoud, die jaar op jaar aansluit. Uitgangspunt is dat leerlingen niet doubleren, maar wel een eigen leerlijn kunnen volgen. Er kunnen zich situaties voordoen waarbij het overdoen van een klas in het belang van het kind wordt overwogen. Een dergelijk besluit wordt genomen in een overleg tussen ouders, groepsleerkracht(en), intern begeleider en directie. Op beide locaties zijn alle groepen aanwezig. We werken op de Seb@stiaan in jaargroepen: kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de klas. In de lokalen zitten de leerlingen in groepjes, zodat ze leren samenwerken en elkaar te helpen. Binnen het lesprogramma is ruimte voor verschillen tussen kinderen.

## Samenwerkend leren

Op de Seb@stiaan maken we gebruik van samenwerkend leren: het vergroten van de betrokkenheid van de leerlingen bij de lesstof. Kinderen leren niet alleen van interactie met de leerkracht, maar juist ook van interactie met elkaar. Kinderen worden uitgedaagd om zelf initiatief te nemen, elkaar te helpen en problemen samen op te lossen. Samenwerkend leren is een werkvorm die in alle groepen gehanteerd kan worden.

## Onderbouw

De kleuters zitten met elkaar in de combinatiegroep 1 en 2. We besteden daar veel aandacht aan het creëren van een veilige sfeer. Pas als een kleuter zich veilig voelt, zal hij zich kunnen openstellen voor alle indrukken die hij tijdens een schooldag opdoet.

### Thematisch onderwijs

In de kleutergroepen op de Seb@stiaan wordt gewerkt aan de hand van thema's die kunnen aansluiten bij een seizoen of bij een belangrijke gebeurtenis in het jaar. De onderwerpen die aan bod komen sluiten nauw aan bij de belevingswereld van jonge kinderen. Daarnaast kunt u denken aan thema's als 'ziek zijn', 'verkeer' of 'kunst'. Het onderwijs voor uw kind sluit aan bij deze thema's; de lessen, de klas en de hoeken worden hierop aangepast. Spelend leren krijgt hierdoor een belangrijke rol en biedt veel kansen om uw kind uit te dagen. Hiermee wordt gezorgd voor een rijke leer- en speelomgeving voor uw kind.

### Taalonderwijs

Fonemisch bewustzijn Fonemisch bewustzijn is het besef dat woorden uit letterklanken zijn opgebouwd. Dit is een belangrijk onderdeel van beginnende geletterdheid, omdat het bijdraagt aan een goede leesstart in groep 3. In groep 1 beginnen we daar spelenderwijs mee. In groep 2 krijgt dit een steeds belangrijkere rol in de lessen en in de ontwikkeling van uw kind. De kinderen krijgen in groep 2 in kleine kringen, afgestemd op het niveau van uw kind op dat moment, spelenderwijs les in fonemisch bewustzijn. Woordenschat In de onderbouw gebruiken we de methode Logo3000, waarbij kleuters alle 3000 woorden van de Basiswoordenlijst Amsterdamse Kleuters (BAK) leren. Met die woordenschat gaan ze goed voorbereid naar groep 3. We vinden communiceren met leerlingen belangrijk, omdat leerlingen op deze manier de betekenis en uitspraak van veel woorden leren, wat van belang is voor het latere lees- en taalonderwijs. Taalactiviteiten vinden vooral plaats tijdens kringgesprekken, voorlezen, vertellen, samen spelen, samen werken, leren van versjes, taalspelletjes en bekijken van boeken.

### Rekenonderwijs

Net als de taalactiviteiten sluiten ook de rekenactiviteiten aan bij de belevingswereld van uw kind en het centrale thema van dat moment. Niet alleen in de kring vinden rekenactiviteiten plaats, maar ook in de hoeken en tijdens de speel/werkles wordt er veel aandacht besteed aan rekenbegrippen en -spellen. Gecijferd bewustzijn Bij gecijferd bewustzijn doen kinderen ervaring op door activiteiten te ondernemen op het gebied van tellen, getalbegrip en meten en meetkunde. Ook ligt er veel nadruk op rekentaal. Zo maken we de kleuters spelenderwijs klaar voor een goede rekenstart in groep 3.

## **Motorische ontwikkeling**

De motoriek speelt bij jonge kinderen een belangrijke rol; in deze fase worden grote stappen gezet in zowel de grove als de fijne motoriek. Dit is dus ook een belangrijk onderdeel van het kleuteronderwijs. We besteden veel aandacht aan een goede pengreep en zorgen voor veel bewegingsonderwijs. Regelmatig staan er bewegingsactiviteiten op het programma. U kunt dan denken aan buiten spelen, gymnastiek, maar ook aan activiteiten als knippen, plakken, scheuren en verven om zo de fijne motoriek te ontwikkelen. Het gebouw biedt ons hiertoe zeer veel mogelijkheden: twee speelzalen, een gymzaal, een aparte techniekzaal en niet te vergeten ruim opgezette klaslokalen. Uiteraard is er in ons lesprogramma ook ruimte voor de rijke fantasie en creativiteit van kinderen. We maken en luisteren naar muziek, zingen, dansen en spelen toneel.

## **Sociale vaardigheden**

We werken veel aan sociale vaardigheden in de kleutergroepen. Hierbij maken we gebruik van de Kanjertraining. De Kanjertraining probeert kinderen te leren hoe ze sociaal sterk(er) kunnen worden en hoe ze op een goede manier met elkaar om kunnen gaan, bijvoorbeeld door een prentenboek te lezen en dit met de kinderen te bespreken en na te spelen. Ook doen we veel groepsspellen bij de Kanjertraining en spelen we met de klas situaties na om te leren hoe je op een goede en sociale manier kunt reageren en voor jezelf op kunt komen. Zo leren kinderen samen te werken met materialen, elkaar te betrekken bij activiteiten en open te staan voor anderen. Ook leren we kinderen 'nee' te zeggen en leren we ze dat ze belangrijk zijn.

## **Onderwijs op maat**

De ontwikkeling van kleuters gaat niet bij iedereen gelijk op. We geven leerlingen die voorop lopen extra uitdaging door stof uit groep 3 aan te bieden of door verdieping van de bestaande lesstof. In de tweede helft van groep 2 intensiveren wij de voorbereidingen voor het leesproces in groep 3. Wij starten o.a. met het werken met enkele materialen van groep 3. Sommige leerlingen zijn hier aan toe en zullen reeds in groep 2 het leesproces oppakken. De overige leerlingen wennen vast aan de methode en materialen, waardoor het proces in groep 3 soepeler verloopt.

# **Midden- en bovenbouw**

In de onderbouw hebben de leerlingen een stevige basis gelegd voor de middenbouw. Een leerling die moeite heeft met een bepaald onderdeel kan aansluiten bij een lagere groep. Een leerling die van een vak de stof snel doorheeft, kan meedoen met een hogere groep. Dit gebeurt altijd in overleg met de intern begeleider. Zo kunnen we, klassenoverstijgend, onderwijs op maat bieden. Ook hier kijken wij voor de taal- en rekenvakken vooral naar de eigen onderwijsbehoefte van elk kind.

## **Crea-middagen**

Om leerlingen in aanraking te laten komen met meer bijzondere vakken en activiteiten, passend bij hun eigen interesse, werken wij met crea-middagen voor de leerlingen van groep 5 t/m 8. Hierbij komen allerlei onderwerpen aan bod die anders in het schoolprogramma niet of in mindere mate aan bod komen. Denk hierbij aan dans, yoga, vreemde talen, muziekinstrumenten, koken of het bouwen van een website. Zo worden de leerlingen op al hun ontwikkelingsgebieden uitgedaagd.

# **Taalonderwijs**

In het taalonderwijs breiden kinderen hun woordenschat uit en leren ze woorden foutloos schrijven. Daarnaast leren ze hoe je een goedlopende zin schrijft. In de bovenbouw gaan kinderen ook zinnen ontleden en woorden benoemen. Ook oefenen ze gespreksvaardigheden en wordt er aandacht besteed aan stellen (het schrijven van teksten). Binnen het

taalonderwijs hebben we extra aandacht voor spelling en werkwoordspelling. Spelling oefenen we met Snappet, een adaptieve lesmethode. De kinderen werken op een tablet en oefenen digitaal op hun eigen niveau de woorden van een bepaalde categorie. Elk kind krijgt leerstof aangeboden passend bij zijn of haar eigen niveau.

## Woordenschatonderwijs

De komende jaren gaan wij ons richten op de woordenschat van kinderen. We gaan de werkwijze en de gehanteerde methoden aanpassen aan de nieuwste inzichten en technieken. We zullen met elkaar zoeken naar de beste strategieën die passen bij woordenschatonderwijs.

## Leesonderwijs

Binnen het leesonderwijs onderscheiden we de volgende vormen: technisch lezen, begrijpend lezen en leesbeleving. Bij technisch lezen gaat het om het lezen van woorden en teksten. Bij het onderdeel begrijpend lezen gaat het erom dat je begrijpt wat je leest, informatie weet te vinden en die kunt verwerken. Meerdere keren in de week lezen we in de klas. Wij doen dit ook klasdoorbrekend; kinderen uit verschillende groepen lezen samen in leesgroepjes en worden daarbij begeleid door een tutor. Een tutor kan een leerkracht, een ouder of een leerling zijn. Regelmatig wordt het leesniveau opnieuw vastgesteld en worden er nieuwe groepjes gemaakt. We vinden het heel belangrijk dat kinderen lezen ook leuk vinden. Met het onderdeel leesbeleving willen we het leesplezier bevorderen en interesse wekken voor kinderliteratuur en -poëzie. In alle groepen leest de leerkracht regelmatig voor. Kinderen vinden het vaak heerlijk om naar een spannend verhaal te luisteren. En zo maken ze kennis met werk van verschillende schrijvers.

## Schrijfonderwijs

Naast de inzet van ICT-middelen besteden wij ook veel aandacht aan ons schrijfonderwijs. We leren kinderen duidelijk te schrijven en er is ook veel aandacht voor het schrijven van verschillende soorten teksten in diverse schrijfstijlen. Zo schrijven kinderen brieven, werkstukken en zelfverzonnen verhalen.

## Rekenonderwijs

Binnen het rekenonderwijs krijgen leerlingen inzicht in getallen en leren ze ingewikkelde sommen op te lossen. Tijdens de lessen leren we kinderen in stappen het juiste antwoord te berekenen. Wij leren onze leerlingen verschillende manieren aan, zodat ze de manier kunnen hanteren die ze zelf prettig vinden. Ook binnen ons rekenonderwijs houden we zo veel mogelijk rekening met verschillen tussen leerlingen en streven we naar een gezonde uitdaging voor elke leerling. Zo gebruiken wij voor het rekenonderwijs vanaf groep 5 Snappet, een digitale adaptieve methode. Elke leerling krijgt op zijn eigen niveau sommen en leerstof aangeboden.

## Wereldoriënterende vakken

Voor het kind de basisschool bezoekt, wordt de belevingswereld opgebouwd uit allerlei gebeurtenissen. Naarmate het kind ouder wordt, wordt de wereld om hem/haar heen steeds groter. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, verkeer en techniek gaan daar dieper op in. Bij ons op de Seb@stiaan hebben wij ervoor gekozen om de zaakvakken te bundelen en thematisch aan te bieden. Van vakantie tot vakantie werken wij aan één thema, waarbij alle aspecten aan bod komen. Naast het feit dat aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek binnen deze thema's

behandeld worden, maken wij ook gebruik van allerlei facetten van de 21e eeuwse vaardigheden. Als leidraad voor de zaakvakken maken wij gebruik van de methode Blink Wereld. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren staan hierbij centraal. De kinderen worden gestimuleerd om zelf na te denken, te ervaren en te ontdekken. Tijdens deze lessen werken de kinderen op een actieve manier aan het thema en maken daarbij gebruik van allerlei informatiebronnen. De onderzoeks cyclus en het vragenmachientje hebben een belangrijke plek binnen onze lessen.

## Verkeer

Bij ons op school is verkeer een belangrijk onderwerp. Kinderen leren hoe zij rekening moeten houden met andere verkeersdeelnemers en hoe zij veilig kunnen deelnemen aan het verkeer. Middels themadagen rondom het verkeer leren de kinderen de verkeersregels en de gevaren die ze in het verkeer kunnen tegenkomen. In groep 7 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen.

# Studievaardigheden

Met studievaardigheden wordt leerlingen aangeleerd hoe je teksten, schema's, tabellen, grafieken en kaarten leest en toe kunt passen. Ook leren de kinderen om gebruik te maken van informatiebronnen zoals internet, atlas en woordenboek.

# Engels

De Engelse taal is niet meer weg te denken uit onze huidige maatschappij. Het Engels komt steeds vaker voor in het dagelijks leven en wordt ook vaak als voertaal gebruikt in het bedrijfsleven en bij vervolgoopleidingen. Om kinderen hier goed op voor te bereiden, krijgen ze op de Seb@stiaan Engelse les. Spelenderwijs maken de kinderen vanaf groep 3 kennis met de Engelse taal. In de volgende leerjaren worden hun woordenschat en grammaticale kennis steeds verder uitgebreid. Door liedjes en verhaaltjes regelmatig in het Nederlands én in het Engels aan te bieden, leren de kinderen op een speelse manier woorden en korte zinnen. In de volgende jaren worden de Engelse lessen steeds verder uitgebreid. We gebruiken hiervoor Take it easy, een lesmethode voor de groepen 1 t/m 8 van het basisonderwijs. De methode is speciaal ontwikkeld voor het digibord en is interactief, actueel én effectief. De stof biedt volop variatie, differentiatie en verdieping. Kortom: een uitstekende voorbereiding op Engels in het voortgezet onderwijs. Met hulp van de native speaking co-teachers van Take it easy leren onze leerlingen correct Engels en presenteren de lessen op het digibord in perfect Engels.

# ICT

De mogelijkheden van ICT in het onderwijs worden steeds groter en interessanter. Dat is de reden dat wij alle leerlingen vertrouwd maken met ICT. Dat begint al bij de allerjongste leerlingen. Zij doen bijvoorbeeld spellen op de iPad die de reken- en taalontwikkeling stimuleren. In de bovenbouw leren kinderen informatie op te zoeken op internet en maken presentaties in bijvoorbeeld PowerPoint. Wij beschikken over verschillende materialen waarmee kinderen kennismaken met programmeren. Vanaf groep 5 werkt uw kind bij rekenen en spelling met Snappet.

# Expressievakken

Met expressie bedoelen we het uiten van gevoelens en gedachten. Dit staat niet los van een vak, maar loopt door alle activiteiten heen. In vakken als tekenen, handvaardigheid en werken met materialen als klei en hout, is er extra aandacht voor expressie en creativiteit. Wij vinden het vooral belangrijk kinderen het vertrouwen te geven om zich te durven uiten. We doen ook elk jaar mee met het cultuuraanbod. Rond een bepaald thema hebben we verschillende activiteiten zoals muziek, dans en film.



# Bewegingsonderwijs

Door de opkomst en aanwezigheid van allerlei technieken bewegen mensen steeds minder. Wij willen kinderen meegeven dat bewegen gezond en vooral ook erg leuk is. Ons bewegingsonderwijs bestaat uit gymnastiek, spel en bewegen op muziek. Elke week krijgen de leerlingen twee lesuren gymnastiek. Dit doen we meestal in de gymzaal op de tweede verdieping, maar zodra het mooi weer is sporten we in het park achter de school. Spel komt vooral tijdens het buitenspelen aan bod. De kleuters gymmen en bewegen in de twee speellokalen tegenover onze kleuterklassen. Gymmen doen we in speciale sportkleding. Een korte broek en een T-shirt zijn voldoende. Als we buiten sporten, is het verstandig een sweater mee te nemen. Denk vooral ook aan goede sportschoenen! We hebben aparte schoenen voor binnen en voor buiten. Hier moet u zelf voor zorgen.

## Onderwijs op maat

Kinderen hebben verschillende mogelijkheden en manieren van leren. Het onderwijs in de groepen is zo ingericht dat kinderen onderwijs aangeboden krijgen op hun eigen niveau. We hebben ook leerlingen die van de leerlijn af zijn en in een andere groep les krijgen. Aan de instructietafel krijgen kinderen extra uitleg als dat nodig is. Er zijn ook kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Voor hen gebruiken we de online leeromgeving Acadin of we bieden de lesstof compact aan waardoor ze meer tijd hebben om uitdagende opdrachten uit te voeren.

Een leerling kan ook nog een andere specifieke aanpak nodig hebben: een stilteplek om zich beter te kunnen concentreren of een koptelefoon om omgevingsruis zo veel mogelijk te filteren.

Alles staat beschreven in groepsplannen en zorgplannen.

## Sociale ontwikkeling

Kinderen komen pas tot leren als zij zich prettig en veilig voelen. Daarom besteden wij als school structureel aandacht aan de sociaal- emotionele ontwikkeling. Aan het begin van ieder schooljaar werken wij extra hard aan groepsvorming. Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen 'Kanjertraining' van de eigen groepsleerkracht, die hier speciaal voor opgeleid is. Het doel van deze training is dat elk kind leert op een goede manier om te gaan met zichzelf en met anderen. Kinderen leren positief te denken over zichzelf en over anderen. We hanteren de volgende vijf kanjerregels binnen de Seb@stiaan:

- we vertrouwen elkaar
- we helpen elkaar
- niemand speelt de baas
- niemand lacht uit
- niemand blijft zielig

De leerlingen worden gevolgd met behulp van een leerlingvolgsysteem. De leerkrachten vullen een lijst in waarop zij kunnen aangeven hoe een kind in de groep staat. Twee maal per jaar vullen alle kinderen vanaf groep 5 in hoe zij zich voelen in de groep. De sociale ontwikkeling van een leerling wordt ook besproken met de intern begeleider. Naast de kanjertraining wordt voor de onderbouw het registratieprogramma 'KIJK!' gebruikt.

## Catecheselessen

Onderwijs op het gebied van godsdienst vindt binnen onze school plaats op verschillende momenten. Tijdens de catecheselessen leren kinderen over het Christendom en andere geestelijke stromingen en jaarlijks wordt voor de leerlingen een aantal vieringen georganiseerd.

## Burgerschap en integratie

Onze school probeert leerlingen een actieve houding mee te geven als het gaat om burgerschap. In de klas en op het schoolplein komt het kind in aanraking met gebeurtenissen die ook voorkomen in de samenleving. Wij oefenen daarom met de kinderen hoe zij kunnen omgaan met verschillende situaties, hoe zij zich bewust worden van hun gedrag en hoe zij vertrouwen in zichzelf krijgen. We leren kinderen zich te gedragen met respect voor algemene waarden en normen en respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen. Ten slotte leren we kinderen respectvol om te gaan met seksualiteit en met (seksuele) diversiteit binnen de samenleving.

# Meer dan les

Op de Seb@stiaan worden naast het lesprogramma ook andere activiteiten voor de leerlingen georganiseerd, zoals een sportdag, het schoolkamp en het schoolreisje.

## Bijzondere activiteiten

### Schoolreisje

Elk jaar heeft elke groep een groepsactiviteit. Samen met alle kinderen, hun leerkracht en een aantal ouders gaan we er gezellig met elkaar een dag op uit. Het kan zijn dat leerlingen gaan spelen en picknicken in de omgeving of dat ze naar een pretpark gaan.

### Schoolkamp

Elk jaar gaan de leerlingen van groep 8 op schoolkamp! Samen met de leerkracht en begeleiders gaan we aan het begin van het schooljaar twee nachtjes van huis. Dat is een beetje spannend, maar vooral erg leuk. Overdag lekker sporten en spelen en 's avonds luisteren naar griezelverhalen of een wandeling maken door het bos!

### School- en sporttoernooien

Binnen Apeldoorn zijn er diverse sportevenementen voor leerlingen van basisscholen. Veelal zijn deze evenementen op de woensdagmiddag. De Seb@stiaan is vaak een fanatiek deelnemer! We oefenen tijdens de gymlessen en gaan vol enthousiasme de strijd met andere scholen aan. Uiteraard worden we daarbij toegejuicht door medeleerlingen, ouders/verzorgers en broertjes en zusjes. De school beschikt over een ruim plein en verschillende speeltoestellen. We besteden ook aandacht aan de Sport van de Maand. Elke maand hebben we extra belangstelling voor een bepaalde sport. Als kinderen geïnteresseerd zijn, kunnen ze zich met korting voor lessen opgeven bij de sportvereniging.

### Excursies

Gedurende het schooljaar nemen de leerlingen deel aan diverse excursies. De excursies vinden plaats onder schooltijd en sluiten aan bij het lesprogramma. Met de oudere leerlingen gaan we op de fiets of met de auto. Met de jongere kinderen vaak met de auto. Voor begeleiding en vervoer is de hulp van ouders onmisbaar.

## Eten en drinken

Op school hebben de kinderen in de ochtend een kwartier pauze. Daarnaast lunchen kinderen tussen de middag ook op school. Drinken kunt u uw kind meegeven in een pakje of in een goed afgesloten beker. Wij hebben liever niet dat u frisdrank meegeeft. Onze voorkeur gaat uit naar gezond eten voor de ochtendpauze, zoals Liga, Sultana of een stuk fruit. Voor tussen de middag kunt u uw kind brood meegeven en wat te drinken.

### Verjaardagstraktaties

Als uw zoon of dochter jarig is, kan hij of zij trakteren op school. Wij stellen het zeer op prijs dat u de traktatie klein en gezond houdt. Wij als leerkrachten genieten graag van dezelfde traktatie als de leerlingen.

## Fietsenstalling

Sommige leerlingen komen van ver en andere willen af en toe gewoon op de fiets naar school. Wij hebben als school een voorziening voor het stallen van fietsen op eigen risico. Wij stimuleren het naar school gaan op de fiets, maar nemen geen verantwoordelijkheid bij eventuele beschadigingen of diefstal.

# Hoofdluis

Op vrijwel iedere school wordt men wel eens geconfronteerd met hoofdluis. Iedereen kan luizen krijgen, want het zijn echte overlopers. Kinderen zijn er extra gevoelig voor, omdat ze al spelend vaak letterlijk de hoofden bij elkaar steken. Bovendien hangen jassen, dassen en mutsen vaak in lange rijen naast elkaar en wandelen luizen gemakkelijk van de ene naar de andere jas. Het is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders om preventieve maatregelen te nemen. In overleg met de GGD hebben we afgesproken om het luizenprobleem op de volgende wijze aan te pakken: We hebben op school een aantal ouders gemobiliseerd die een aantal malen per jaar alle kinderen controleren op de aanwezigheid van hoofdluis. Elke woensdag na een vakantie wordt uw kind gecontroleerd op hoofdluis. Dus graag geen moeilijke kapsels of gel in de haren op die dag. Mocht er bij uw kind hoofdluis zijn geconstateerd, dan wordt u daarvan op de hoogte gebracht. Na twee weken vindt er opnieuw een controle plaats om te kijken of alle neten zijn verdwenen. We hopen dan ook dit schooljaar luisvrij te mogen blijven!

# Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing. · Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht. · Heeft u een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de locatiedirecteur van de school of de clusterdirecteur. · Heeft u een klacht over de locatiedirecteur dan kunt u contact opnemen met algemeen directeur PO Jacqueline Versluijs-Barendrecht via [info@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:info@veluwseonderwijsgroep.nl) of (055) 577 97 51. · Heeft u een klacht over de algemeen directeur PO dan kunt u contact opnemen met het college van bestuur dhr. drs. W.D. Hoetmer via [info@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:info@veluwseonderwijsgroep.nl) of (055) 577 97 99. · U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO), Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, telefoon: (070) 386 16 97, e-mail: [info@gbco.nl](mailto:info@gbco.nl)

## Gebruik beeldmateriaal

Op verschillende manieren informeren we nieuwe en huidige ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen we o.a. door middel van het maken van foto's en video's. Deze opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. We gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal van uw zoon/dochter.

Voor het publiceren van beeldmateriaal in onze voorlichtingsmaterialen, zoals een poster, brochure of op onze website, vragen wij eenmalig toestemming aan de ouder die het ouderlijk gezag heeft over zijn/haar zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Wij wijzen u hier jaarlijks op in onze nieuwsbrief.

Het kan voorkomen dat ouders zelf foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij hebben daar geen invloed op, maar we vragen ouders terughoudend te zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet of social media.

# Ouderbijdrage

Wij vragen alle ouders vrijwillig een financiële bijdrage te leveren. Met dit geld organiseren we allerlei activiteiten, zoals carnaval, het sinterklaasfeest en de kerstviering. Het bedrag wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. U ontvangt aan het begin van het schooljaar bericht hierover.

# Schoolverzekering

Voor de leerlingen, leerkrachten en ouders die op school meehelpen, zijn een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking bij schade aan derden veroorzaakt door aantoonbare nalatigheid van de school. Onder de ongevallenverzekering vallen de leerlingen van de school en het personeel. Onder personeel worden ook verstaan stagiairs, vrijwilligers, invalkrachten en anderen die deelnemen aan schoolse of buitenschoolse activiteiten die verband houden met school. De verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Leerlingen zijn verzekerd gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten/hulpkrachten en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school (of naar een door de leerkracht aangegeven andere plaats) en omgekeerd. De collectieve ongevallenverzekering komt alleen tot uitkering bij blijvende invaliditeit, bij overlijden of bij medische kosten die niet door de eigen ziektekostenverzekeraar worden vergoed (secundaire dekking).

# Veiligheid

**Calamiteiten** We willen een veilige school zijn, daarom werken we hard aan een goede sfeer. Maar ook zorgen we ervoor dat het in het schoolgebouw veilig is. De school is uitgerust met rookmelders, een ontruimingsinstallatie en diverse blusmiddelen. De vluchtroutes zijn duidelijk aangegeven en twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening.

**Wettelijke regeling vervoer** Als we naar activiteiten buiten het schoolterrein moeten, gaan we altijd onder begeleiding en dragen we opvallende schoolhesjes. Ouders die kinderen met hun auto vervoeren, zijn hiervoor zelf aansprakelijk. Dat wil zeggen dat in geval van een ongeluk, altijd eerst de eigen verzekering wordt aangesproken. Als aanvulling op deze verzekering heeft de school een scholierenongevallenverzekering. Het is belangrijk om te weten wat wettelijk is toegestaan:

- Niemand mag zonder gordel vervoerd worden.
- Kinderen kleiner dan 1.35m moeten altijd in een passend en goedgekeurd kinderzitje of op een zittingverhoger plaatsnemen.
- De driepuntsgordel als heupgordel gebruiken mag niet meer.
- Als op de achterbank al twee kinderzitjes in gebruik zijn en er voor een derde kinderzitje geen ruimte is, dan hoeft het derde kind niet in een kinderzitje, mits ouder dan drie jaar (ook al is dit kind kleiner dan 1.35m). Dit kind moet wel een gordel om; het betreft incidenteel vervoer over een beperkte afstand.
- Wie groter is dan 1.35m moet de normale gordel om, ook op de achterbank.
- Losse gordelgeleiders mogen niet meer gebruikt worden.

BHV Op school hebben we gecertificeerde bedrijfshulpverleners die weten wat ze moeten doen bij ongelukken.

# Vertrouwenspersoon

Bij de vertrouwenspersoon kunnen leerlingen, ouders, leerkrachten en medewerkers terecht als ze zich seksueel geïntimideerd voelen. Seksuele intimidatie is ongewenst. Dit kan zowel verbaal, non-verbaal als fysiek gedrag zijn, dat door de ontvanger als onprettig wordt ervaren. Het kan gaan om vervelende uitnodigingen, dubbelzinnige opmerkingen of zelfs handtastelijkheden. Op onze school is de vertrouwenspersoon Nienke Vlaskamp.

# Voorzieningen

## dok Zuid

Onze school is gevestigd in het multifunctionele gebouw dok Zuid. Hier vindt u ook de bibliotheek, de peuterspeelzaal,

het kinderdagverblijf, de voor- en naschoolse opvang, het zuigelingen- en kleuterbureau en de jeugdgezondheidszorg, de wijkraad en het wijkcentrum. Voor meer informatie zie de website: [www.dokzuid.nl](http://www.dokzuid.nl) In de inbandige bibliotheek vinden kinderen een schat aan informatie over de meest uiteenlopende onderwerpen. Kinderen vanaf groep 5 die werken aan een werkstuk kunnen hier zelfstandig boeken zoeken.

## ICT

Op de Seb@stiaan beschikken we over veel technische faciliteiten. In elk lokaal staat, naast een digitaal schoolbord, een aantal computers voor leerlingen. Ook beschikken we over een twintigtal laptops, iPads, een 3D printer en Bee-bots. Onze leerlingen gebruiken deze materialen om aanvullende opdrachten voor bijvoorbeeld taal of rekenen in Word te maken. We gebruiken de computer veel om herhalingsstof en verdiepingsstof aan te bieden. Daarnaast beschikken we over een splitslokaal waar een aantal computers staat. Met toestemming van de leerkracht kunnen leerlingen hier zelfstandig werken.

## Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, vragen wij u uw kind op tijd af te melden. U kunt dat doen door 's ochtends tussen 08.00 – 08.30 uur naar school te bellen. Soms is het onvermijdelijk dat een bezoek aan een tandarts, huisarts, orthodontist, etc. plaatsvindt gedurende de les. Mocht het nodig zijn dat u hiervoor uw kind ophaalt uit de les, dan horen wij dit graag van tevoren zodat wij hier rekening mee kunnen houden.

# Opvang

De Seb@stiaan werkt intensief samen met Kinderopvang Doomijn. Deze organisatie verzorgt de voor- en naschoolse opvang voor onze school.

## **Voorschoolse opvang**

Kinderen kunnen voor schooltijd vanaf 7.30 uur terecht bij Kinderopvang Doomijn, gevestigd in De Kinderkajuit die ook deel uitmaakt van dok Zuid. Daar kunnen ze ontbijten en daarna met een boekje of spelletje rustig verder wakker worden. De pedagogisch medewerkers zorgen dat de kinderen op tijd in hun klas zijn. Na schooltijd en in de schoolvakanties kunnen de kinderen hier ook terecht.

## **Buitenschoolse opvang**

Na schooltijd en in de schoolvakanties kunnen kinderen ook terecht bij Kinderopvang Doomijn. De BSO start als de school uit gaat. De kinderen eten en drinken eerst wat en mogen vertellen over de schooldag. Daarna kiezen de kinderen hoe zij de middag/dag willen invullen. De pedagogisch medewerkers van Doomijn bieden regelmatig activiteiten aan, van handenarbeid tot dans, van koken tot sport. De kinderen bepalen zelf wat ze gaan doen. Of ze nu deelnemen aan georganiseerde activiteiten of kiezen voor vrij spel, toneelspelen, computeren, lekker buitenspelen, met elkaar kletsen of huiswerk maken; alles is mogelijk. Na schooltijd is niks verplicht! Bij Kinderopvang Doomijn zijn alle kinderen welkom. Op <https://www.doomijn.nl/> vindt u meer informatie. Ook kunt u via de website uw kind(eren) inschrijven voor de VSO en/of BSO.

# Team

Het team van de Seb@stiaan is een hardwerkend, enthousiast team dat is samengesteld uit mensen van verschillende leeftijden en met verschillende ervaringen. Door intensief samen te werken, kunnen we elkaar inspireren en aanvullen. Ook is er ruimte voor ieders inbreng. Ons team bestaat uit een directeur, een intern begeleider en leerkrachten.

## Organisatie

Elke klas heeft een leerkracht. Leerlingen en ouders hebben voornamelijk contact met hun juf of meester. Die verzorgt de lessen en staat altijd klaar voor de kinderen en hun ouders. De intern begeleider bewaakt de onderwijsstructuur van de school en coacht de leerkrachten bij het bieden van onderwijs op maat.

## Stagiairs

Op de Seb@stiaan geven we studenten van de pabo de gelegenheid de praktische opdrachten van hun studie uit te voeren. Pabostudenten worden opgeleid tot leerkracht basisonderwijs en lopen een bepaalde periode mee met een leerkracht. Ook bieden wij mbo-studenten, die doorgaans de opleiding tot onderwijsassistent volgen, de gelegenheid om praktijkervaring op te doen. Zij ondersteunen de leerkracht en de leerlingen door waar nodig een helpende hand te bieden.

## Vervanging

Als een leerkracht door ziekte of verlof niet op school is, probeert de schoolleiding voor vervanging te zorgen. Mocht het niet lukken een vervanger te regelen, dan zoeken we binnen het team naar een oplossing. In een enkel geval kan het zijn dat we genoodzaakt zijn leerlingen vrij te geven. U krijgt daar dan altijd van tevoren bericht over.



# Zorg voor leerlingen

Kinderen komen op school om zich te ontwikkelen en om te leren; dat moet zo goed mogelijk gaan. Als het even iets minder gaat of als wij zien dat uw kind onvoldoende uitdaging heeft, bieden wij extra maatwerk. Daar waar het net even meer bijzonder is, volgt altijd communicatie en samenwerking met de ouders. Wij spreken dan over onze 'leerlingenzorg'. Zorg, uiteraard in de betekenis van aandacht en niet in de betekenis van verontrusting. Elk kind is immers uniek.

## Sociale veiligheid

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en van de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden van onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij in ons teamoverleg, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de locatiedirecteur of intern begeleider. De IB'er ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die aan de orde komen tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.
- Via het netwerk 'Gedrag' van de Veluwe Onderwijsgroep, waarvan onze school deel uitmaakt, wisselen wij kennis op het terrein van sociale veiligheid uit met andere scholen. De deelnemers aan dit netwerk volgen regelmatig scholing om hun vakkennis actueel te houden.

## Dyslexie

Als het vermoeden bestaat dat een kind dyslexie heeft, dan bespreken we dit met de ouder(s)/verzorger(s) en de orthopedagoog. Dyslexie is een stoornis die wordt gekenmerkt door problemen in de automatisering van het lezen en/of spellen. Met behulp van het dyslexieprotocol proberen we lees- en spellingsproblemen vroegtijdig te signaleren en de leerlingen te helpen. Bij zorgen zal samen met de leerkracht, de ouder(s)/verzorger(s) en de orthopedagoog besproken worden hoe we de leerling het best kunnen begeleiden.

## Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De overheid wil dat zo veel mogelijk kinderen naar een reguliere school kunnen gaan. Kinderen die het echt nodig hebben, kunnen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. In Apeldoorn werken de elf besturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs samen om alle leerlingen passend onderwijs te kunnen geven. Alle scholen hebben

zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden: in eerste instantie op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning, en anders op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs die de juiste ondersteuning kan bieden. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder overleggen en het bespreken met de intern begeleider en gedragswetenschapper van de school. Verder kan de school overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan de school verbonden zijn. In ons [Schoolondersteuningsplan](#) (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden. Meer informatie: [www.swvapeldoornpo.nl](http://www.swvapeldoornpo.nl)

## Verwijsindex

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: <http://www.multisignaal.nl/gelderland->

# Protocollen

[Protocol Internet](#)

## Internet

# Externe contacten

U kunt op de linkjes klikken in de linkerkolom. Dan komt u op de pagina van het artikel.

## Orthopedagoog samenwerkingsverband

Vanuit het samenwerkingsverband is er een orthopedagoog verbonden aan onze school. Zij denkt met scholen en ouders mee om het onderwijs zo passend mogelijk bij uw kind te laten aansluiten. Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder. Vragen over de orthopedagoog kunt u stellen aan de intern begeleider van onze school.

## Fysiotherapie

De Seb@stiaan werkt samen met Bos & Weide Fysiotherapie. Jaarlijks komen fysiotherapeuten kort observeren in de groepen 1 t/m 4. Mochten hier opvallende zaken uitkomen, dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld door de groepsleerkracht. U bent vrij om zelf een praktijk te kiezen als u met uw kind naar fysiotherapie wilt gaan. Het is ook mogelijk om sommige behandelingen van Bos & Weide op school, onder schooltijd, te laten plaatsvinden.

## Logopedie

De Seb@stiaan werkt samen met de logopediste van het CJG die jaarlijks een screening zal houden in groep 2. Aan u als ouder wordt van tevoren gevraagd om een vragenlijst in te vullen. Mochten hier opvallende zaken uitkomen, dan wordt u uitgenodigd voor de screening. Uit deze screening volgt een advies. U bent als ouder vrij om met dit advies te doen wat u wilt. Mocht u tot behandeling willen overgaan, dan kunt u kiezen uit verschillende logopedische praktijken om uw kind te begeleiden.

## Intraverte

De Seb@stiaan werkt samen met Intraverte. Intraverte begeleidt kinderen op het gebied van concentratie, weerbaarheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, hooggevoeligheid en zelfvertrouwen. Spelenderwijs wordt hier met kinderen aan gewerkt. Vaak vindt dit eerst individueel plaats en vervolgens gaan kinderen het geleerde toepassen binnen een kleine groep. Het is ook mogelijk om de behandeling van Intraverte op school, onder schooltijd, te laten plaatsvinden. Via de IB'er van de school kunt u in contact komen met Intraverte.

## CJG

Opgroeien in Apeldoorn is leuk, veilig en gezond! In Apeldoorn is er passende hulp, ondersteuning en zorg voor elk kind. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor uw gezin. Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden De jeugdarts en jeugdverpleegkundige werken vanuit het CJG en komen regelmatig op de school van uw kind. U kunt de jeugdverpleegkundige ontmoeten op een gezamenlijke ouderavond, inloopspreekuur of themabijeenkomst. De school kan u vertellen wanneer u de jeugdverpleegkundige op school kunt ontmoeten. Het CJG bij u in de buurt In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er

altijd een in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die in het CJG werken, bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen. De gezondheid van uw kind volgen Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Ook op de basisschool ziet uw kind regelmatig de jeugdverpleegkundige. In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijgt u een aantal vragenlijsten toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u/uw kind met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG. Ook rond de tijd dat uw kind 11 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. We meten en wegen uw kind en nemen de tijd om uw vragen te beantwoorden. U kunt ook eventuele zorgen delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit. Kernteam Maakt u of de leerkracht van uw kind zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de intern begeleider van school advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u/uw kind mee. Samen kunnen jullie bespreken en bekijken wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg. Contact met het CJG? [info@cjgapeldoorn.nl](mailto:info@cjgapeldoorn.nl) (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) [www.cjgapeldoorn.nl](http://www.cjgapeldoorn.nl)  
[www.facebook.com/CJGapeldoorn](https://www.facebook.com/CJGapeldoorn)

## Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit schoolmaatschappelijk werk is Rosa Megans verbonden aan onze school. Na iedere vakantie zal zij gedurende drie weken één keer per week aanwezig zijn tijdens de inloop op school. U kunt haar op die momenten benaderen voor vragen. Rosa kan scholen en ouders/verzorgers ondersteuning bieden bij de opvoedende en zorgende taak richting schoolgaande kinderen. Ouders/verzorgers kunnen zelf contact opnemen met schoolmaatschappelijk werk met een vraag of probleem. Daarnaast kan een leerling/gezin (met toestemming van de ouder(s)) verwezen worden door de leerkracht of intern begeleider. Het smw heeft dagelijks (ook tijdens de schoolvakanties) telefonisch spreekuur van 08.45 – 10.00 uur. Tel: (055) 526 24 22. Mailen kan ook: [smw-apeldoorn@mdveluwe.nl](mailto:smw-apeldoorn@mdveluwe.nl)

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes, schoolkamp en buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming, enzovoort). Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Ook als uw inkomen hoger is en u bijzondere kosten heeft (bijvoorbeeld schulden), is het zeker de moeite waard contact op te nemen met ons. Hebt u vragen? Neemt u dan a.u.b. contact op met: Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst Postbus 10081 7301 GB APELDOORN 085 047 1774 op werkdagen van 8.30 tot 17.00 uur [info@leergeldapeldoornvoorst.nl](mailto:info@leergeldapeldoornvoorst.nl) (voor gezinnen die nog niet ingeschreven staan) <https://www.leergeld.nl/apeldoornvoorst/> Inloopspreekuur: dinsdag 14.00 - 16.00 uur, kelder CODA bibliotheek, Vosselmanstraat 299, Apeldoorn. Uw aanvragen kunt u indienen bij [leergeldapeldoornvoorst@live.nl](mailto:leergeldapeldoornvoorst@live.nl) onder vermelding van uw gezinsnummer. Denkt u aan het tijdig inleveren van uw facturen? U kunt deze indienen tot uiterlijk 1 maand na factuurdatum met als bijlage uw recente inkomensgegevens.

# Samen met u

Opvoeden gebeurt thuis, maar ook op school. Een groot gedeelte van de dag brengt uw kind door op school. Het is in het belang van het kind dat ouder en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en informeren over het welzijn van het kind. Een regelmatig contact is daarvoor noodzakelijk. U bent altijd welkom om te komen praten over uw kind. Dit kan het beste na schooltijd. Als u wat langer wilt praten, kunt u een afspraak maken. Mochten wij u willen spreken, dan zullen we u uitnodigen voor een gesprek.

## Zo blijft u op de hoogte

### Gesprekken

Ouder-vertel-maar-gesprek: Het ouder-vertel-maar-gesprek duurt 15 minuten en wordt vanaf groep 3 gevoerd samen met uw kind aan het begin van het schooljaar. Voorafgaand aan dit gesprek vult u samen met uw kind een vragenlijst in. Het doel van dit gesprek is het uitspreken en afstemmen van verwachtingen en doelen. tienminutengesprek in februari/maart: Dit gesprek wordt alleen met ouders gevoerd en heeft als doel de voortgang van uw kind te bespreken. In dit gesprek zullen wij het rapport toelichten en een koppeling maken met het ouder-vertel-maar-gesprek, waarin verwachtingen en doelen besproken zijn. tienminutengesprek in juni/juli: In juni/juli staat het derde gesprek gepland. Dit gesprek wordt voor groep 1 tot en met 4 alleen met ouders en voor groep 5 tot en met 8 met ouders en kind gevoerd. Het doel van dit gesprek is het bespreken van de voortgang van uw kind. Het rapport wordt toegelicht, het schooljaar wordt geëvalueerd en er wordt vooruitgeblikt naar het komende schooljaar.

### Nieuwsbrief

Regelmatig ontvangt u via de mail onze nieuwsbrief. Hierin vindt u informatie over zaken die op dat moment van belang zijn.

### Rapportbesprekingen

Het rapport geeft een duidelijk beeld van de vorderingen van uw kind. Toch kan het zijn dat u nog vragen heeft. Daarom krijgt u tegelijk met het rapport een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht van uw kind.

### Facebook

U kunt ons volgen op Facebook: <https://www.facebook.com/sebastiaanschool>

### Website

Op deze website vindt u allerlei actuele informatie over de school. Ook zijn hier foto's te vinden van activiteiten zoals excursies en vieringen. Informatieavond Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een klasseninformatieavond. Alle ouders worden daarvoor uitgenodigd door de leerkracht van hun kind(eren) om ingelicht te worden over het onderwijsprogramma van het betreffende leerjaar en over de specifieke activiteiten en afspraken die daarbij horen. Gescheiden ouders We willen alle ouders voorzien van informatie over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind(eren). Alle ouders worden gezamenlijk uitgenodigd voor het tienminutengesprek. Jaarkalender Aan het begin van het schooljaar ontvangt u van ons de jaarkalender. Hierin staat precies welke activiteiten u wanneer kunt verwachten. Op die manier kunt u daar al vroeg rekening mee houden. Oudercommunicatie-app Parro Regelmatig ontvangt u van de leerkracht een berichtje via de communicatie-app Parro. Deze berichten zijn huishoudelijk van aard. U wordt ook via Parro uitgenodigd voor de oudergesprekken.

## Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel vertegenwoordigd. Leden van de raad worden voor drie jaar benoemd. De medezeggenschapsraad praat mee, geeft advies en beslist mee over zaken die de school aangaan. De vergaderingen zijn openbaar, u bent daar van harte welkom! De medezeggenschapsraad heeft ook zitting in de

gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen binnen de stichting vertegenwoordigd. In de medezeggenschapsraad hebben de volgende personen zitting: Ouder: Michiel Rutting Ouder: Yvette Hendriksen Ouder: Jeroen Hoffmans Personeel: Daphne Tilstra ( voorzitter) Personeel: Saïra van der Linde Personeel: Martijn Eising

## Ouderraad

De ouderraad wil de samenwerking tussen ouders en het personeel van de school bevorderen. Zij werkt mee aan het organiseren van activiteiten binnen en buiten de school, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, carnaval en de sport- en speldag. Ouders hebben zitting in de ouderraad voor onbepaalde tijd. De ouderraad vraagt leden als er een vacature is ontstaan. Bij goedkeuring door de meerderheid van de ouderraad wordt het nieuwe lid aangenomen.

### Ouderbijdrage

Ieder jaar vragen wij u als ouders om een vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van het bedrag voor dit jaar is: Voor één kind € 22,50 Voor twee kinderen € 40,00 Voor drie kinderen en meer € 52,50 Van de ouderbijdragen worden onder andere de sinterklaas-, de kerst- en de paasviering betaald en ook bijvoorbeeld activiteiten als carnaval en de sportdag. Daarnaast zorgen we met deze bijdrage voor de aankleding en iets te drinken of wat lekkers bij alle activiteiten. Het schoolreisje valt niet onder de ouderbijdrage, hier wordt een aparte bijdrage voor gevraagd.

# Ontwikkelingen

We willen graag de kwaliteit van ons onderwijs handhaven en verbeteren. Daarom stellen wij ons voortdurend vragen als: - Waar staan wij nu met ons onderwijs? - Wat willen wij met ons onderwijs bereiken? - Hoe willen we onze doelen bereiken? - Wat willen we verbeteren of veranderen? - Leidt dit vervolgens tot betere resultaten? Wij vinden het belangrijk dat we kritisch kijken naar onze school en dat we onszelf en ons onderwijs blijven verbeteren/ontwikkelen. Dit maakt dat we tijd besteden aan studie en scholing. Meestal doen we dit in teamverband, maar het komt ook voor dat een individuele leerkracht zich ontwikkelt op een bepaald gebied. Een gedetailleerd en volledig overzicht is te vinden in ons schoolplan. De speerpunten voor schooljaar 2020-2021 zijn: Invoeren van nieuwe methode voor wereldoriëntatie: Blink Wereld Voor het kind de basisschool bezoekt, wordt de belevingswereld opgebouwd uit allerlei gebeurtenissen. Naarmate het kind ouder wordt, wordt de wereld om hem/haar heen steeds groter. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en techniek gaan daar dieper op in. Voor deze vakken gebruiken wij vanaf dit schooljaar de methode Blink Wereld, een totaalpakket voor wereldoriëntatie. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. De kinderen werken op een actieve manier aan de les/het thema. Ze maken daarbij gebruik van alle informatiebronnen die beschikbaar zijn. Deze manier van werken maakt dat leerlingen vaardigheden uit de 21e eeuw moeten gaan gebruiken. Teamleren – leren van elkaar Binnen het team van de Seb@stiaan willen we graag optimaal gebruikmaken van elkaars kwaliteiten. Door van en met elkaar te leren, worden wij individueel sterkere leerkrachten. Het komende jaar zullen wij gaan kijken hoe we het leren van elkaar willen vormgeven. Spelend leren In de groepen 1 en 2 zal er een nascholing volgen op het spelend leren. Hoe kunnen wij de hoeken nog beter inrichten zodat er een leerrijke omgeving ontstaat voor kinderen. En welke vaardigheden vraagt dit van de leerkracht om het spel in de hoeken goed te begeleiden. De nascholing zal begeleid worden door Eline Rottier van de IJsselgroep. Meerbegaafdheid Dit jaar zullen we een start maken met het inrichten van ons onderwijs aan de cognitief meer begaafde leerling. Het accent zal vooral komen te liggen op het signaleren van deze kinderen.



# Resultaten

Onze school houdt zorgvuldig bij welke resultaten we behalen. Daarvoor worden toetsen gebruikt. Deze toetsen zijn zelfgemaakt, horen bij een methode of zijn methodeonafhankelijk. Ook gebruiken wij een leerlingvolgsysteem, waarbij de ontwikkeling van het kind nauwkeurig gevolgd wordt. Van elke toets is bekend hoe de leerlingen moeten scoren. Daarover zijn duidelijke afspraken gemaakt. De resultaten bespreken de leerkrachten met de kinderen, met de intern begeleiders en met elkaar. Daarnaast werken alle scholen binnen onze stichting aan het opbrengstgericht werken. Concreet betekent dit, dat wij regelmatig de opbrengsten van ons onderwijs bespreken en ons handelen vervolgens afstemmen met als doel de kwaliteit van het onderwijs in brede zin te verbeteren.

## Rapport

Alle leerlingen krijgen twee keer per jaar een overzicht van hun vorderingen. Het rapport geeft u informatie over de inzet, de werkhouding en de schoolresultaten.

## Leerlingdossier

Over elke leerling heeft de leerkracht overleg met onze intern begeleider. Zij bewaakt en coördineert het onderwijsaanbod en zorgt ervoor dat alle leerlingen een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 hebben. Van iedere leerling wordt gedurende zijn of haar schoolloopbaan een dossier bijgehouden in een afgesloten kast en in het digitale administratieprogramma ParnasSys. In dit dossier archiveren wij de inschrijfgegevens, observatieverslagen, rapporten, toetsgegevens en andere relevante gegevens. Ouders kunnen inzage krijgen in het dossier van hun kind. U kunt hiervoor een afspraak maken bij onze intern begeleider. Mocht u vragen hebben, schroom niet deze te stellen. We hebben immers een gezamenlijke behoefte, namelijk het beste voor uw kind.

## Doorstroom

Uitgangspunt is dat leerlingen niet een jaar extra in een groep blijven, maar wel een eigen leerlijn kunnen volgen. Er kunnen zich situaties voordoen, waarbij in het belang van het kind doubleren wordt overwogen. Het laten doubleren van een leerling is een besluit dat in overleg met ouders/verzorgers, groepsleerkracht, IB'er en directie wordt genomen.

## Eindtoets

De gemiddelde standaardscores voor de Eindtoets basisonderwijs Route 8 en de gemiddelde scores van onze school waren in voorgaande jaren: Schooljaar 2019-2020 Door het sluiten van de scholen vanwege Covid-19 is er in het jaar 2019-2020 geen eindtoets afgenomen Schooljaar 2018-2019 Landelijk gemiddelde Route 8: 204 Schoolscore: 213,5 Schooljaar 2017-2018 Landelijk gemiddelde Route 8: 206 Schoolscore: 211,6 Nu zeggen leerresultaten niet alles over het mogelijk succes van een leerling in het voortgezet onderwijs. Vandaar dat ook de wens van ouder(s) en kind én het advies van onze school meetelt bij de keuze van het voortgezet onderwijs.

## Naar het VO

In juni/juli worden de ouders van de leerlingen uit groep 7 uitgenodigd om te komen praten over het advies voor het voortgezet onderwijs. Dit pre-advies is gebaseerd op observaties, cijfers, scores van het Cito-leerlingvolgsysteem en overleg met collega's, IB'er en directie. Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een PO/VO-avond, waar u presentaties kunt bijwonen van alle Apeldoornse VO-scholen. Daarnaast zal de school u op de hoogte houden van de open dagen van alle VO-scholen in Apeldoorn. Als alles verloopt zoals we verwachten, zal uw zoon/dochter na groep 8 zijn/haar schoolloopbaan vervolgen in het voortgezet onderwijs. In de loop van het schooljaar zal de leerkracht van groep 8 een advies geven voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op observaties, cijfers, de scores van het Cito-leerlingvolgsysteem en overleg met collega's. Nadat dit besproken is met de ouders geeft de school uiterlijk 1 maart het advies van de leerkracht door aan het voortgezet onderwijs. De leerlingen van groep 8 doen in april mee aan de eindtoets Route 8. De resultaten daarvan zijn in mei bekend. Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen in overleg met de ouders. Dat kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets. Soms maken leerlingen de eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen.

## Uitstroom

In schooljaar 2019-2020 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs: Totaal aantal leerlingen: 20

- vwo: 25%
- havo: 10%
- vmbo-TL: 15%
- vmbo-KBL: 35%
- vmbo-BBL: 5%
- Praktijkonderwijs: 10%

In schooljaar 2018-2019 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs: Totaal aantal leerlingen: 21

- vwo: 14%
- havo: 24%
- vmbo-TL/hav0: 14%
- vmbo-TL: 10%
- vmbo-KBL: 5%
- vmbo-BBL: 23%
- Praktijkonderwijs: 10%

In schooljaar 2017-2018 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs: Totaal aantal leerlingen: 13

- vwo: 23%
- havo: 31%
- vmbo-TL: 31%
- vmbo-KBL: 15%
- vmbo-BBL: 0%

In schooljaar 2016-2017 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs: Totaal aantal leerlingen: 11

- vwo: 18%
- havo: 18%
- vmbo-TL: 37%
- vmbo-BBI/KBI: 18%
- Praktijkonderwijs: 9%

# Aanmelden

Ouders die overwegen om hun kind(eren) te plaatsen op de Seb@stiaan, nodigen wij graag uit voor een gesprek. Daarin krijgt u als ouder uitleg over onze school en zullen wij proberen al uw vragen te beantwoorden. U kunt uw zoon/dochter officieel vanaf drie jaar schriftelijk aanmelden bij ons op school. We streven ernaar u binnen zes weken na ontvangst van deze aanmelding te laten weten of onze school uw kind kan toelaten; in enkele gevallen duurt de berichtgeving maximaal vier weken langer. Als uw kind jonger is dan drie jaar, kunt u uw kind nog niet aanmelden. Mocht u interesse hebben in onze school dan kunt u dat kenbaar maken met een vooraanmelding. Het aantal vooraanmeldingen geeft de school inzicht in hoeveel ouders geïnteresseerd zijn om hun kind ons onderwijs te laten volgen. U kunt wettelijk geen rechten ontlenen aan een vooraanmelding. Vanaf drie jaar kunt u uw kind officieel aanmelden. We verkennen met elkaar de ondersteuningsbehoefte van uw kind, uw verwachtingen en de mogelijkheden van onze school. We hanteren daarbij een aantal afwegingen zoals:

- Hebben wij als school voldoende te bieden voor het kind?
- Wat zijn de consequenties voor de overige leerlingen?
- Wat zijn de consequenties voor de 'ontvangende' leerlingen en is de ondersteuning te realiseren?
- Kunnen wij ook in de volgende groepen en gedurende de gehele schoolloopbaan een goede ondersteuning en begeleiding bieden?

Het kan echter voorkomen dat wij als school niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van uw kind; in dat geval wordt een andere basisschool geadviseerd. Ook kan het voorkomen dat ouders en school van inzicht verschillen over de aard van het probleem en/of de inhoud en uitvoering van een handelingsplan voor het kind. Als deze verschillen blijvend zijn en standpunten zich verharderen, dan wordt de school gehinderd in de uitvoering van haar opdracht. De ouders krijgen in dat geval het advies voor een andere basisschool te kiezen. Ook bij een eventuele doublure (blijven zitten) van een kind geeft de mening van de school de doorslag. U kunt ons bellen voor een afspraak: (055) 533 53 55.

## Opvang nieuwe leerlingen

Een nieuwe school is voor een kind altijd spannend. Of het nu gaat om de stap van de peuterschool naar de basisschool of van instroom in een hogere klas, het gaat altijd gepaard met een hoop veranderingen en indrukken. Wij helpen graag mee om ervoor te zorgen dat uw kind snel zijn plaats heeft gevonden. Wanneer u uw kind aan wilt melden, vragen wij u altijd met uw kind langs te komen. We nemen de tijd om kennis te maken met elkaar en met de school.

## Procedure

Schriftelijk aanmelden Wilt u uw kind inschrijven op onze school? Dat is mogelijk vanaf de dag dat uw kind drie jaar is. De inschrijving moet altijd schriftelijk geschieden en op tijd bij ons binnen zijn: uiterlijk tien weken voordat uw kind start op school. Heeft u uw kind bij meerdere scholen ingeschreven? Vermeld dit dan altijd op het inschrijfformulier, samen met de naam van de andere school/scholen waar u uw kind heeft ingeschreven. Binnen zes weken na uw schriftelijke inschrijving neemt onze school een beslissing over de toelating van uw kind. Zorgplicht Met de komst van de Wet passend onderwijs hebben alle scholen in Nederland een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband (SWV) van de school krijgt. Onze school werkt samen in het SWV Passend Onderwijs 25-05. Ondersteuningsprofiel Mocht onze school uw kind niet voldoende kunnen begeleiden, dan is het dus onze plicht om samen met u een andere basisschool binnen het SWV te zoeken die wel aan de onderwijsbehoefte van uw kind voldoet. De termijn hiervoor is zes weken; soms kan deze één maal verlengd worden met vier weken. Alle scholen binnen het SWV hebben een ondersteuningsprofiel waarin beschreven staat welke ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. Lees in ons ondersteuningsprofiel wat u mag verwachten van onze school. [Schoolondersteuningsprofiel](#) Plaatsing SBO of SO Voor

een plaatsing in het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) moet onze school bij het SWV een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Met deze verklaring heeft een leerling recht op plaatsing in het SBO van het SWV of SO in heel Nederland. Onze school werkt nauw samen met SBO De Vorm, de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep. Leerlingen weigeren Een leerling mag pas geweigerd worden als de school aan de zorgplicht, zoals hierboven beschreven, heeft voldaan. Een andere reden kan zijn dat er op de school van aanmelding geen plek is of als de ouders weigeren te verklaren de grondslag van het onderwijs van de school te respecteren. Verhuizing buiten regio Bij verhuizingen buiten de regio gelden dezelfde regels; ouders melden hun kind aan op de school van hun voorkeur. Deze school kijkt of ze het kind een passende plek kan bieden. Kan de school uw kind niet toelaten, dan biedt ze binnen zes weken een plek aan op een andere school waar het kind wel geplaatst kan worden. De school mag deze termijn één keer met maximaal vier weken verlengen. Verder blijft uw kind ingeschreven op een school totdat een andere school bereid is hem of haar in te schrijven. Kortom, de zorgplicht gaat in bij schriftelijke aanmelding op de nieuwe school.

# Lestijden, vakanties, verlof aanvragen

[Lestijden](#) [Urenverantwoording](#) [Vakanties](#) [Verlof aanvragen](#)

## Lestijden

We hanteren het 5-gelijkedagenmodel. Dat houdt in dat alle kinderen vijf dagen in de week dezelfde schooltijden hebben, namelijk van 8:30 uur tot 14:00 uur.

## Urenverantwoording

Het minimum aantal uren van groep 1 tot en met 8 is wettelijk vastgesteld op 7.520 uur. Leerlingen in de eerste vier leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen; in de laatste vier leerjaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur. De resterende 240 uur kunnen scholen invullen volgens verschillende opties. De urenverdeling op de Seb@stiaan is als volgt:

- Onderbouw: 3780 uur
- Bovenbouw: 3864 uur

## Vakanties

Binnen de gemeente Apeldoorn wordt gestreefd naar gemeenschappelijke vakantiedata. Omdat het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs niet evenveel vrije dagen hebben, zijn die vakantiedata niet gelijk. De landelijk verspreide vakanties kunnen afwijken van onderstaande data.

Herfstvakantie	19 oktober 2020 tot en met 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 tot en met 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021 tot en met 28 februari 2021
Paasmaandag	5 april 2021
Meivakantie	26 april 2021 tot en met 7 mei 2021
Hemelvaart	13 mei en 14 mei 2021
Pinksteren	24 juni 2021
Zomervakantie	19 juli 2021 tot en met 27 augustus 2021

Studiedagen: Groepen 1 t/m 8 13 oktober - middag (vanaf 12.00 uur) 30 november - hele dag 8 februari - middag 19 maart - hele dag 25 juni - middag Daarnaast hebben de kleutergroepen op de volgende data ook nog studiedagen: 13 oktober - ochtend 16 november - middag 8 februari - ochtend 18 december - middag 19 februari - middag 23 april - middag

## Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft een aantal redenen waarvoor leerlingen vrijstelling van school kunnen krijgen: • ziekte van een leerling; • het vervullen van plichten, voortkomend uit godsdienst of levensovertuiging, zoals eerste communie; • vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties, indien het beroep van een van de ouders het alleen toelaat buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet aangetoond worden met een werkgeversverklaring. Extra verlof voor vakantie is toegestaan: - eenmaal per schooljaar; - niet langer dan tien schooldagen; - niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar. • Andere gewichtige omstandigheden, zoals - verhuizing naar een andere gemeente (max. 1 dag); - het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (max. 1 dag); - bij ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad (duur in overleg met de directeur); - bij overlijden van bloed- en aanverwanten tot en met de vierde graad (max. vier dagen); - bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (max. 1 dag); - bij gezinsuitbreiding (max. 1 dag); - bij extreem slechte weersomstandigheden; - voor andere, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen. Verlof kunt u twee weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school (calamiteiten uitgezonderd). Als een leerling zonder toestemming afwezig is, zal de directeur dit melden bij de leerplichtambtenaar. Een aanvraagformulier kunt u bij de directeur van de school halen of hier downloaden.