

# Inhoudsopgave

## Onze school

- Missie & visie
- Identiteit
- Bestuur
- Schoolregels

## Ons onderwijs

- Onderbouw
- Midden- en bovenbouw
- Taalonderwijs
- Leesonderwijs
- Schrijfonderwijs
- Rekenonderwijs
- Wereldoriënterende vakken
- Engels
- ICT
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs
- Onderwijs op maat
- Sociale ontwikkeling
- Catecheselessen
- Burgerschap en integratie

## Meer dan les

- Bijzondere activiteiten
- Eten en drinken
- Fietsenstalling
- Hoofdluis
- Klachtenregeling
- Ouderbijdrage
- Schoolverzekering
- Veiligheid
- Vertrouwenspersoon
- Voorzieningen
- Ziek melden

## Opvang

- Buitenschoolse opvang

## **Team**

Medewerkers  
Organisatie  
Stagiaires  
Vervanging

## **Zorg voor leerlingen**

Sociale veiligheid  
Dyslexie  
Passend onderwijs  
Verwijsindex

## **Protocollen**

Internet

## **Externe contacten**

Orthopedagoog samenwerkingsverband  
Fysiotherapie  
Logopedie  
Intraverte  
CJG  
Schoolmaatschappelijk werk  
Stichting Leergeld

## **Samen met u**

Zo blijft u op de hoogte  
Medezeggenschapsraad  
Ouderraad

## **Ontwikkelingen**

Rekening houden met verschillen  
ICT  
Woordenschatonderwijs  
Samenwerkend leren

## **Resultaten**

Rapport  
Leerlingdossier  
Doorstroom  
Eindtoets  
Naar het VO  
Uitstroom

## **Aanmelden**

Opvang nieuwe leerlingen  
Procedure

## **Lestijden, vakanties, verlof**

Lestijden

Urenverantwoording

Vakanties

Verlof aanvragen

# Onze school

## Missie & visie

Op de Seb@stiaan willen we dat ieder kind zich thuis voelt. Ieder kind is uniek en dus houden we rekening met de verschillen tussen kinderen. In ons onderwijs willen we dat kinderen de kracht van het eigen kunnen ervaren en ze stimuleren om op het juiste moment eigen verantwoordelijkheid te nemen. Tijdens de dagelijkse activiteiten leren we kinderen oog te hebben voor elkaar. Door het samenwerken en samen spelen, leren zij dat zij zelf invloed hebben op situaties. Een regelmatig contact met ouders/ verzorgers vinden we heel belangrijk. Samen delen we de zorg voor uw kind. Voor ons onderwijs geldt:

- wij richten de dag zo in dat er een rustig en ordelijk schoolklimaat ontstaat;
- wij streven ernaar de talenten van kinderen maximaal te ontwikkelen;
- wij laten de kinderen kennismaken met verschillende religies en culturen;
- wij volgen de ontwikkeling van kinderen nauwgezet;
- samen spelen, samen werken, samen leren en samen vieren;
- afwisselend en uitdagend onderwijs met aantrekkelijk materiaal;
- wij stimuleren en sturen naar zelfstandig werken;
- wij sturen bewust en planmatig op sociaal-emotionele ontwikkeling;
- wij hechten veel waarde aan interactief onderwijs;
- wij benaderen kinderen vanuit hun eigen onderwijsbehoefte.

Tot slot: zoals gezegd willen wij graag een open school zijn. Als er iets is, neem dan contact met ons op, u kunt erop rekenen dat wij dat ook doen.

## Identiteit

Wij zijn een open katholieke school. Een school die uitgaat van en geïnspireerd wordt door de christelijk-katholieke traditie van onze samenleving. Concreet betekent dit dat wij zorgvuldig omgaan met het geloof en met de daaruit volgende opvattingen over de waarden en normen. De school besteedt aandacht aan de bijbel, zonder daar evangeliserend of diskwalificerend mee om te gaan. Uiteindelijke keuzes worden naar onze overtuiging gemaakt door de ouders en hun kind(eren), niet door de school. De Seb@stiaan staat dan ook nadrukkelijk open voor iedereen die onze uitgangspunten wil onderschrijven. Er is ruimte voor elke geloofsovertuiging en voor mensen die kennis willen maken met onze overtuiging.

## Bestuur

Onze school maakt deel uit van de Veluwe Onderwijsgroep. Dit samenwerkingsverband wordt gevormd door drie stichtingen: christelijk voortgezet onderwijs (CVO) met drie scholen, de brede katholieke scholengemeenschap Veluws College met vier vestigingen en katholiek primair onderwijs met 16 scholen. De scholen delen een servicebureau en hebben hetzelfde college van bestuur. De verschillende stichtingen blijven gehandhaafd en alle scholen en vestigingen zijn zelfstandig/autonoom en werken samen waar dat voor alle betrokkenen voordeel oplevert. Algemeen directeur primair onderwijs vacature Clusterdirecteur Dhr. G. Visser E-mail: [g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel: (055) 533 53 55 Locatiedirecteur Mw. L. Belt E-mail: [directie@sebastiaanschool.nl](mailto:directie@sebastiaanschool.nl) Tel: (055) 533 53 55 Voorzitter CvB Dhr. drs. W.D. Hoetmer E-mail: [info@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:info@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel: (055) 577 97 99 Veluwe Onderwijsgroep Hoenderparkweg 61 7335 GR Apeldoorn

# Schoolregels

Wij willen dat ieder kind met plezier naar school gaat. Een school moet een veilige omgeving zijn. Om dat te realiseren moet iedereen zich aan de volgende afspraken houden:

- we hebben respect voor elkaar;
- we komen op tijd op school; we zijn zuinig op onze schoolspullen; we houden ons aan de afspraken.

Daarnaast hebben wij afspraken die bij de Kanjertraining horen:

- we vertrouwen elkaar;
- niemand speelt de baas;
- niemand lacht uit;
- niemand blijft zielig;
- we helpen elkaar.

Schorsing en verwijdering Als een leerling zich niet aan een afspraak houdt, wordt dit besproken met de leerling en kan er een passende sanctie volgen. Bij herhaling of ernstige incidenten bespreken wij dit met ouders. Een ernstig incident leidt tot een time-out met onmiddellijke ingang. Hierbij gelden de volgende voorwaarden: In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd. Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten worden de ouders onmiddellijk van het incident en de time-out gemotiveerd op de hoogte gebracht. De time-out maatregel kan eenmaal worden verlengd met één dag. Alvorens de leerling terugkomt op school, vindt altijd een gesprek plaats tussen schoolleiding, leerkracht, ouders en leerling. Verwijdering is een ordemaatregel bij zodanig ernstig wangedrag van een leerling, dat de leerling niet langer op school kan blijven. De beslissing voor deze maatregel wordt genomen door de directeur van de basisschool en in overleg met het college van bestuur. Verwijdering kan eveneens plaatsvinden als de school niet in staat is de benodigde zorg te verlenen. Pestprotocol Tijdens de dagelijkse activiteiten letten we heel erg op hoe we met elkaar omgaan: leerlingen met leerlingen, maar ook het contact tussen leerkrachten en leerlingen. Iedereen moet met plezier naar school gaan en om dat te bereiken is het belangrijk dat we op een prettige manier met elkaar omgaan. Tijdens de lessen sociale vaardigheid leggen we hier nog eens de nadruk op. Op school hebben we een pestprotocol, dit kunt u opvragen bij de directie.

# Ons onderwijs

## Onderbouw

De kleuters zitten met elkaar in de combinatiegroep 1 en 2. We besteden daar veel aandacht aan het creëren van een veilige sfeer. Pas als een kleuter zich veilig voelt, zal hij/zij zich kunnen openstellen voor alle indrukken die hij/zij tijdens een schooldag opdoet.

### **Piramide**

In de onderbouw werken we met de methode Piramide. Piramide heeft een programma met een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen van 3 tot 6 jaar oud. Het dagprogramma bestaat uit een vrij en een gericht deel. In het vrije deel kan het kind binnen een bepaald thema zelf kiezen en aan het spelen en ontdekken gaan. In het gerichte deel gaan kinderen samen met de leerkracht aan de slag met een thema. Het thema kan bijvoorbeeld 'tellen', of 'het voorjaar' zijn. We spreken in de onderbouw veel met de leerlingen, vaak aan de hand van een thema. De onderwerpen die aan bod komen sluiten nauw aan bij de belevingswereld van jonge kinderen. Uiteraard dragen kinderen ook zelf onderwerpen aan. Het Piramideproject biedt ook ruimte voor tutoring. Tutoring is individuele hulp aan kinderen die extra steun nodig hebben. Via extra begeleiding, herhaling en voorbereiding op verschillende activiteiten in de groep, wordt uw kind door de tutor op weg geholpen.

### **Taalonderwijs**

In de onderbouw gebruiken we de methode Logo3000, waarbij kleuters alle 3000 woorden van de Basiswoordenlijst voor Amsterdamse Kleuters (de BAK) leren. Met die woordenschat gaan ze goed voorbereid naar groep 3. We vinden communiceren met leerlingen belangrijk, omdat leerlingen op deze manier de betekenis en uitspraak van veel woorden leren, wat belangrijk is voor het latere lees- en taalonderwijs. Taalactiviteiten vinden vooral plaats tijdens kringgesprekken, voorlezen, vertellen, samen spelen, samen werken, versjes leren, taalspelletjes en boeken kijken.

### **Motorische ontwikkeling**

Voor de ontwikkeling van de motoriek is het belangrijk dat kinderen veel bewegen. Regelmatig staan er bewegingsactiviteiten op het programma. U kunt dan denken aan buiten spelen, gymnastiek, maar ook aan activiteiten als knippen, plakken, scheuren en verven om zo de fijne motoriek te ontwikkelen. Het gebouw biedt ons zeer veel mogelijkheden hiertoe; twee speelzalen, een gymzaal, een aparte techniekzaal en niet te vergeten ruim opgezette klaslokalen. Uiteraard is er in ons lesprogramma ook ruimte voor de rijke fantasie en creativiteit van kinderen. We luisteren en maken muziek, zingen, dansen en spelen toneel.

### **Sociale vaardigheden**

We werken veel aan sociale vaardigheden (kanjertraining). We leren kinderen op een goede manier met elkaar om te gaan. Zo leren kinderen samen te werken met materialen, elkaar te betrekken bij activiteiten en open te staan voor anderen. Ook leren we kinderen "nee" te zeggen en leren we ze dat ze belangrijk zijn.

### **Onderwijs op maat**

De ontwikkeling van kleuters gaat niet gelijk op. We geven leerlingen die voorop lopen extra uitdaging door stof uit groep 3 aan te bieden of door verdieping te pakken in de bestaande lesstof. In de tweede helft van groep twee intensiveren wij de voorbereidingen voor het leesproces in groep 3. Wij starten o.a. met het werken met enkele materialen van groep 3. Sommige leerlingen zijn hier aan toe en zullen reeds in groep 2 het leesproces oppakken. De overige leerlingen wennen vast aan de methode en materialen, waardoor het proces in groep 3 soepeler verloopt.

### **Engels**

Kinderen leren op jonge leeftijd eenvoudig en goed een vreemde taal. Door een extra taal aan te bieden ontwikkelen ze hun taalgevoel nog beter en vergroten ze daarmee hun algemene taalvaardigheid. Een ontwikkeling die naast het Engels ook het Nederlands en daarmee alle andere vakgebieden ten goede komt. Om onze kinderen deze extra ondersteuning te geven, starten we met het aanbieden van de Engelse taal vanaf groep 1.

# Midden- en bovenbouw

In de onderbouw hebben de leerlingen een stevige basis gelegd voor de middenbouw. Een leerling die moeite heeft met een bepaald onderdeel kan aansluiten bij een lagere groep. Een leerling die van een vak de stof snel doorheeft, kan meedoen met een hogere groep. Dit gebeurt altijd in overleg met de IB-er. Zo kunnen we klassen overstijgend, onderwijs op maat bieden. Ook hier kijken wij voor de taal- en rekenvakken vooral naar de eigen onderwijsbehoefte van elk kind.

## Workshops

Om leerlingen in aanraking te laten komen met meer bijzondere vakken en activiteiten werken wij jaarlijks met een workshopprogramma voor leerlingen van groep 3 tot en met 8. Hierbij komen vooral onderwerpen aan bod die anders in het schoolprogramma niet of in mindere mate aan bod komen. Denk hierbij aan dans, yoga, vreemde talen, muziekinstrumenten, koken, het bouwen van een website, etc. Dit doen wij om leerlingen de mogelijkheid te geven met meer bijzondere onderwerpen in aanraking te komen, passend bij de eigen interesse, bedoeld om de leerlingen op al hun gebieden van ontwikkeling uit te dagen.

# Taalonderwijs

In het taalonderwijs breiden kinderen hun woordenschat uit en leren ze woorden foutloos schrijven. Daarnaast leren ze hoe je een goedlopende zin schrijft. In de bovenbouw gaan kinderen ook zinnen ontleden en woorden benoemen. Ook oefenen ze gespreksvaardigheden en wordt er aandacht besteed aan stellen. Binnen het taalonderwijs hebben we extra aandacht voor spelling en werkwoordspelling. Spelling oefenen we met Snappet. De kinderen werken op een tablet en oefenen op hun eigen niveau de woorden van een bepaalde categorie. Dit gebeurt op een digitale adaptieve manier. Elk kind krijgt leerstof aangeboden passen bij zijn of haar eigen niveau.

# Leesonderwijs

Binnen het leesonderwijs onderscheiden we de volgende vormen: technisch lezen, begrijpend lezen en leesbeleving. Bij technisch lezen gaat het om het lezen van woorden en teksten. Bij het onderdeel begrijpend lezen gaat het erom dat je begrijpt wat je leest, informatie weet te vinden en kunt verwerken. Meerdere keren in de week lezen we in de klas. Wij doen dit ook op een klassendoorbreekende manier. Dat houdt in dat kinderen uit verschillende groepen samen lezen in leesgroepjes. Zij worden daarbij begeleid door een tutor. Een tutor kan een leerkracht, een ouder of een leerling zijn. Regelmatig wordt het leesniveau opnieuw vastgesteld en worden er nieuwe groepjes gemaakt. We vinden het heel belangrijk dat kinderen lezen ook leuk vinden. Met het onderdeel leesbeleving willen we het leesplezier bevorderen en interesse wekken voor kinderliteratuur en poëzie. In alle groepen leest de leerkracht regelmatig voor. Kinderen vinden het vaak heerlijk om naar een spannend verhaal te luisteren. En zo maken ze kennis met werk van verschillende schrijvers.

# Schrijfonderwijs

Naast onze inzet van ICT middelen besteden wij ook veel aandacht aan ons schrijfonderwijs. Behalve dat we kinderen leren duidelijk te schrijven is er binnen het schrijfonderwijs ook veel aandacht voor het schrijven van verschillende soorten teksten in verschillende schrijfstijlen. Zo schrijven kinderen brieven, werkstukken en zelfverzonnen verhalen.

# Rekenonderwijs

Binnen het rekenonderwijs krijgen leerlingen inzicht in getallen en leren ze ingewikkelde sommen op te lossen. Tijdens de

lessen leren we kinderen via stappen het juiste antwoord te berekenen. Wij leren onze leerlingen verschillende manieren aan, zodat ze de manier kunnen hanteren die ze zelf prettig vinden. Ook binnen ons rekenonderwijs houden we zoveel mogelijk rekening met verschillen tussen leerlingen en streven we naar een gezonde uitdaging voor elke leerling. Zo gebruiken wij voor het rekenonderwijs Snappet. Dit doen wij vanaf groep 5. Dit is een digitale adaptieve methode. Elke leerling krijgt sommen en leerstof aangeboden passend op eigen niveau.

## Wereldoriënterende vakken

Voor het kind de basisschool bezoekt, wordt de belevingswereld opgebouwd uit allerlei gebeurtenissen. Naarmate het kind ouder wordt, wordt de wereld om hem/haar heen steeds groter. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, verkeer en techniek gaan daar dieper op in. Bij ons op de Seb@stiaan hebben we er voor gekozen om de zaakvakken te bundelen. Dit betekent dat wij gedurende twee weken dieper op één van deze vakken in gaan. Hierbij maken we gebruik van allerlei facetten van de 21e eeuwse vaardigheden.

### Aardrijkskunde

Bij het vak aardrijkskunde oriënteren kinderen zich op de wereld om hen heen. Ze maken kennis met andere landen en culturen. Daarnaast leren ze dat landen op een bepaalde manier zijn ingericht: door mensen en door de natuur. We proberen de kinderen inzicht te geven in ruimtelijke inrichting. Dit doen we aan de hand van een methode, maar we gaan ook heel praktisch met opdrachten aan de slag.

### Geschiedenis

Bij geschiedenis zijn kinderen bezig met het verleden in relatie tot het heden. Om meer van het heden te begrijpen verdiepen leerlingen zich in het verleden. Zo behandelen we bijvoorbeeld de ontstaansgeschiedenis van Nederland. Bij wereldoriëntatie maken we veel gebruik van de computer. Kinderen zoeken regelmatig informatie over een bepaald onderwerp op die ze dan weer moeten verwerken.

### Natuuronderwijs

Wij maken deel uit van de natuur. Ons natuuronderwijs is erop gericht kennis van en respect voor de leefwereld om ons heen bij te brengen. We werken vooral veel met concrete materialen, zodat leerlingen inzicht krijgen in de natuur en leren verbanden te leggen. Gezonde voeding en leefstijl komen hier zeker bij aan bod.

### Techniek

Hoe werkt elektriciteit, water, licht, etc? Het doel van het vak techniek is kinderen te laten ervaren (visueel, auditief, etc.) hoe de diverse natuurlijke en technische wetten in elkaar steken. Daarnaast is techniek praktisch bezig zijn en vooral ook gewoon leuk! Sinds 2007 zijn wij in het bezit van techniektorens. Regelmatig zullen de kinderen gericht bezig zijn met diverse techniekonderdelen zoals: elektriciteit, monteren en demonteren, zonne-energie, bouwen, chemie en dergelijke.

### Verkeer

Bij ons op school is verkeer een belangrijk onderwerp. Kinderen leren hoe zij rekening moeten houden met andere verkeersdeelnemers. Middels themadagen rondom het verkeer leren kinderen de verkeersregels en de gevaren die ze in het verkeer kunnen tegenkomen. In groep 7 leggen leerlingen het verkeersexamen af.

## Engels

De Engelse taal is niet meer weg te denken uit onze huidige maatschappij. Het Engels komt steeds vaker voor in het dagelijks leven en wordt ook vaak als voertaal gebruikt in het bedrijfsleven en bij vervolgoopleidingen. Om kinderen hier goed op voor te bereiden krijgen ze op de Sebastiaanschool Engelse les vanaf groep 1. Spelenderwijs maken de jongste kinderen kennis met de Engelse taal. In de volgende leerjaren wordt hun woordenschat en grammaticale kennis steeds verder uitgebreid. Door liedjes en verhaaltjes regelmatig in het Nederlands én in het Engels aan te bieden, leren de kinderen op een speelse manier woorden en korte zinnen. In de opvolgende jaren worden de Engelse lessen steeds meer uitgebreid. We gebruiken hiervoor de methode Take it easy. Take it easy is een lesmethode Engels voor de groepen 1 tot en met 8 van het basisonderwijs. Speciaal ontwikkeld voor het digibord en daarmee interactief, actueel én effectief. De stof biedt volop variatie, differentiatie en verdieping. Kortom: een uitstekende voorbereiding op Engels in het



voortgezet onderwijs. Met hulp van de native speaking co-teachers van Take it easy leren onze leerlingen correct Engels. In perfect Engels presenteren zij de lessen op het digibord.

## ICT

Vanaf groep 1 werken wij bewust aan de ICT vaardigheden van de leerlingen. De school beschikt over een doorgaande ICT leerlijn van groep 1 t/m 8. Zo leren de kinderen hoe ze een Ipad moeten gebruiken en leren ze daarnaast ook muisvaardigheden. Het streven is dat de leerlingen in groep 8 uiteindelijk volledig werken met Word, Excel, PowerPoint, e-mail, een digitaal schoolbord en internet. Daarnaast hebben ze ervaring opgedaan in het werken met Twitter en Yurls en beschikken ze over een typediploma. Tevens zijn wij in 2014 gestart met het inzetten van Snappet. Deze applicatie biedt een volledig digitale leerlijn dekkende leeromgeving voor meerdere vakgebieden. Snappet is in staat een indicatie te geven van de toepassingsvaardigheid van de leerling, naast het weergeven van de mate waarin de leerstof wordt beheerst. We leren onze leerlingen het nut en de functie van internet, maar maken ze ook bewust van de gevaren op internet. Vanaf dit schooljaar werken wij met de SLO-doelen voor spelling en met Wereld in Getallen (WIG) voor rekenen op de tablet. Hierdoor kunnen we nog adaptiever werken met Snappet.

## Expressievakken

Met expressie bedoelen we het uiten van gevoelens en gedachten. Dit staat niet los van een vak, maar loopt door alle activiteiten heen. In vakken als: tekenen, handvaardigheid en werken met materialen als klei en hout, is er extra aandacht voor expressie en creativiteit. Wij vinden het vooral belangrijk kinderen het vertrouwen te geven om zich te durven uiten. We doen ook elk jaar mee met het cultuuraanbod. Rond een bepaald thema hebben we verschillende activiteiten zoals muziek, dans en film. Expressie vinden we juist veel terug in de workshops die we een aantal keren per jaar aanbieden.

## Bewegingsonderwijs

Door de opkomst en aanwezigheid van allerlei technieken bewegen mensen steeds minder. Wij willen kinderen meegeven dat bewegen gezond en vooral ook erg leuk is. Ons bewegingsonderwijs bestaat uit gym, spel en bewegen op muziek. Elke week krijgen de leerlingen 2 lessen gymnastiek. Dit doen we meestal in de gymzaal op de tweede verdieping, maar zodra het mooi weer is sporten we in het park achter de school. Spel komt vooral tijdens het buitenspelen aan bod. De kleuters gymmen en bewegen in de twee speellokalen tegenover onze kleuterklassen. Gymmen doen we in speciale sportkleding. Een korte broek en een T-shirt zijn voldoende. Als we buiten sporten is het verstandig een sweater mee te nemen. Denk vooral ook aan goede sportschoenen! We hebben aparte schoenen voor binnen en voor buiten. Hier moet u zelf voor zorgen.

## Onderwijs op maat

Kinderen hebben verschillende mogelijkheden en manieren van leren. Ons onderwijs in de groep is er zo op gericht dat kinderen onderwijs aangeboden kunnen krijgen op hun niveau. We hebben ook leerlingen die van de leerlijn af zijn en in een andere groep les krijgen. Aan de instructietafel krijgen kinderen extra uitleg mocht dit nodig zijn. Er zijn ook kinderen die meer uitdaging nodig hebben. We hebben hiervoor een online leeromgeving die we gebruiken: Acadin. Ook kan juist voor die leerlingen de lesstof compact worden aangeboden waardoor ze meer tijd hebben om uitdagende opdrachten te gaan uitvoeren.

Dit alles staat beschreven in groepsplannen en zorgplannen. Ook kan het zijn dat een leerling nog een andere specifieke

aanpak nodig heeft. Een leerling kan behoefte hebben aan een stilteplek waardoor het zich beter kan concentreren. Ook kan een leerling op zijn eigen plek werken met een koptelefoon waardoor omgevingsruis zoveel mogelijk wordt gefilterd. Wij werken schoolbreed met timers, stoplichten en blokjes. Hierdoor kunnen wij veel structuur aanbieden aan onze leerlingen. Hierdoor ontstaat meer duidelijkheid waardoor een kind weet waar het aan toe is.

## Sociale ontwikkeling

Kinderen komen pas tot leren als zij zich prettig en veilig voelen. Daarom besteden wij als school structureel aandacht aan de sociaal- emotionele ontwikkeling. In het begin van ieder schooljaar werken wij extra hard aan groepsvorming. Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen 'Kanjertraining'. Die wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht die hier speciaal voor opgeleid is. Het doel van deze training is dat elk kind leert op een goede manier om te gaan met zichzelf en met anderen. Kinderen leren positief te denken over zichzelf en over anderen. De leerlingen worden gevolgd door middel van een leerlingvolgsysteem. De leerkrachten vullen een lijst in waarin zij kunnen aangeven hoe een kind in de groep staat. Twee maal per jaar vullen de kinderen in hoe zij zich voelen in de groep. Dit gebeurt vanaf groep 5. De sociale ontwikkeling van een leerling wordt ook besproken met de interne begeleider. Naast de kanjertraining wordt voor de onderbouw het registratieprogramma "Kijk" gebruikt.

We hopen hierdoor dat onze leerlingen goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen rondom hen heen.

## Catecheselessen

Tijdens de catecheselessen stimuleren we kinderen een eigen levensbeschouwelijke identiteit te ontwikkelen. We leren de kinderen vragen te stellen en na te denken over de verschillende geloven en rituelen. We zingen liedjes en lezen verhalen die we vertalen naar onze huidige samenleving. Wat kunnen we leren van de verhalen uit de Bijbel? In de bovenbouw bespreken we ook andere religies. Wat zijn de overeenkomsten en de verschillen? We discussiëren ook met elkaar en leren leerlingen zo na te denken over verschillende religies en normen en waarden. Behalve tijdens de catecheselessen besteden we ook op andere momenten aandacht aan het geloof. Zo wordt veel aandacht besteed aan de vieringen Kerst, carnaval en Pasen. Tijdens uitstapjes, projecten en excursies tenslotte, leren we kinderen aandacht te hebben voor andere culturen en staan we stil bij maatschappelijke thema's. Ten slotte leren we kinderen respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

## Burgerschap en integratie

Onze school probeert leerlingen een actieve houding mee te geven als het gaat om burgerschap. In de klas en op het schoolplein komt het kind in aanraking met gebeurtenissen die ook voorkomen in de samenleving. Wij oefenen daarom met de kinderen hoe zij kunnen omgaan met verschillende situaties, hoe zij zich bewust worden van hun gedrag en hoe zij vertrouwen in zichzelf krijgen.

# Meer dan les

Op De Seb@stiaanschool worden naast het lesprogramma ook andere activiteiten voor de leerlingen georganiseerd, zoals een sportdag, het schoolkamp en het schoolreisje.

## Bijzondere activiteiten

### Schoolreisje

Elk jaar heeft elke groep een groepsactiviteit. Samen met alle kinderen, hun leerkracht en een aantal ouders gaan we er gezellig met elkaar een dag op uit. Het kan zijn dat leerlingen gaan spelen en picknicken in de omgeving of dat ze naar een pretpark gaan.

### Schoolkamp

Elk jaar gaan de leerlingen van groep 8 op schoolkamp! Samen met de leerkracht en begeleiders gaan we in het begin van het schooljaar twee nachtjes van huis. Dat is een beetje spannend, maar vooral erg leuk. Overdag lekker sporten en spelen en 's avonds luisteren naar griezelverhalen of een wandeling maken door een bos!

### Sport

Binnen Apeldoorn zijn er diverse sportevenementen voor leerlingen van basisscholen. Veelal zijn deze evenementen op de woensdagmiddag. De Seb@stiaan is vaak een fanatiek deelnemer! We oefenen tijdens de gymlessen en gaan vol enthousiasme de strijd met andere scholen aan. Uiteraard worden we daarbij toegejuicht door medeleerlingen, ouders/verzorgers en broertjes en zusjes. De school beschikt over een ruim plein en verschillende speeltoestellen. We besteden ook aandacht aan de Sport van de Maand. Elke maand hebben we extra belangstelling voor een bepaalde sport. Als kinderen geïnteresseerd zijn, kunnen ze zich met korting voor lessen opgeven bij de sportvereniging.

### Brede school

In het kader van de brede school vinden er na schooltijd diverse activiteiten plaats. U kunt dan denken aan: dans, theater, muziek, sport en dergelijke. Ieder jaar is er een wisselend programma. Ook voor ouders zijn er door het jaar heen diverse activiteiten.

## Eten en drinken

Op school hebben de kinderen in de ochtend een kwartier pauze. Daarnaast lunchen kinderen tussen de middag ook op school. Drinken kunt u uw kind meegeven in een pakje of in een goed afgesloten beker. Wij hebben liever niet dat u frisdrank meegeeft. Onze voorkeur gaat uit naar gezond eten voor de ochtendpauze, zoals Liga, Sultana of een stuk fruit. Voor tussen de middag kunt u uw kind brood meegeven en wat te drinken.

### Verjaardagstraktaties

Als uw zoon of dochter jarig is, kan hij of zij trakteren op school. Wij stellen het zeer op prijs dat u de traktatie klein en gezond houdt. Wij als leerkrachten genieten graag van dezelfde traktatie als de leerlingen.

## Fietsenstalling

Sommige leerlingen komen van ver en andere willen af en toe gewoon op de fiets naar school. Wij hebben als school een voorziening voor het stallen van fietsen op eigen risico. Wij stimuleren het naar school gaan op de fiets maar nemen geen verantwoordelijkheid bij eventuele beschadigingen of diefstal.

# Hoofdluis

Op vrijwel iedere school wordt men wel eens geconfronteerd met hoofdluis. Iedereen kan luizen krijgen, want het zijn echte overlopers. Kinderen zijn er extra gevoelig voor, omdat ze al spelend vaak letterlijk de hoofden bij elkaar steken. Bovendien hangen jassen, dassen en mutsen vaak op lange rijen naast elkaar en wandelen luizen gemakkelijk van de ene naar de andere jas. Het is de verantwoordelijkheid van school en ouders om preventieve maatregelen te nemen. In overleg met de GGD hebben afgesproken om het luizenprobleem op de volgende wijze aan te pakken: We hebben op school een aantal ouders gemobiliseerd die een aantal malen per jaar alle kinderen controleren op de aanwezigheid van hoofdluis. Elke woensdag na een vakantie wordt uw kind gecontroleerd op hoofdluis. Dus graag geen moeilijke kapsels of gel in de haren op die dag. We hebben het schooljaar luisvrij afgesloten dankzij deze aanpak en de wijze waarop u als ouders snel en doeltreffend reageert. We hopen dan ook dit schooljaar luisvrij te mogen blijven!

# Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de directeur of de locatieleider van de school.
- Neem bij klachten over de directeur of locatieleider contact op met de voorzitter CVB( college van bestuur): Wim Hoetmer (055) 577 97 51)
- U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO):

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag Telefoon: (070) 386 16 97 E-mail: [info@gbco.nl](mailto:info@gbco.nl)[www.gbco.nl](http://www.gbco.nl)

Gebruik beeldmateriaal

Op verschillende manieren informeren we nieuwe en huidige ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen we o.a. door middel van het maken van foto's en video's. Deze opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. We gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal van uw zoon/dochter.

Voor het publiceren van beeldmateriaal in onze voorlichtingsmaterialen, zoals een poster, brochure of op onze website, vragen wij eenmalig toestemming aan de ouder die het ouderlijk gezag heeft over zijn/haar zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Wij wijzen u hier jaarlijks op in onze nieuwsbrief.

Het kan voorkomen dat ouders zelf foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij hebben daar geen invloed op, maar we vragen ouders terughoudend te zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet of social media.

# Ouderbijdrage

Wij vragen alle ouders vrijwillig een financiële bijdrage te leveren. Met dit geld organiseren we allerlei activiteiten, zoals carnaval, het sinterklaasfeest en de kerstviering. Het bedrag wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. U ontvangt aan het begin van het schooljaar bericht hierover.

# Schoolverzekering

Voor de leerlingen, leerkrachten en ouders die op school meehelpen is er een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking bij schade aan derden veroorzaakt door aantoonbare nalatigheid van de school. Onder de ongevallenverzekering vallen de leerlingen van de school en het personeel. Onder personeel worden ook verstaan: stagiaires, vrijwilligers, invalkrachten en anderen die deelnemen aan schoolse of buitenschoolse activiteiten die verband houden met school. De verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Leerlingen zijn verzekerd gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten/ hulpkrachten en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school (of naar een door de leerkracht aangegeven andere plaats) en omgekeerd. De collectieve ongevallenverzekering komt alleen tot uitkering bij blijvende invaliditeit, of bij overlijden of bij medische kosten die niet door de eigen ziektekostenverzekeraar worden vergoed (secundaire dekking).

# Veiligheid

We willen een veilige school zijn, daarom werken we hard aan een goede sfeer. Maar we zorgen er ook voor dat het in het schoolgebouw veilig is. De school is uitgerust met brandrookmelders, een ontruimingsinstallatie en diverse blusmiddelen. De vluchtroutes zijn duidelijk aangegeven en twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening. Alle speeltoestellen voldoen aan de veiligheidseisen en worden jaarlijks daarop gecontroleerd. Als we naar activiteiten buiten het schoolterrein moeten, gaan we altijd onder begeleiding en dragen we opvallende schoolhesjes. Op school hebben we gecertificeerde bedrijfshulpverleners, die weten wat ze moeten doen bij ongelukken.

# Vertrouwenspersoon

Bij de vertrouwenspersoon kunnen leerlingen, ouders, leerkrachten en medewerkers terecht als ze zich seksueel geïntimideerd voelen. Seksuele intimidatie is ongewenst. Dit kan zowel verbaal, non-verbaal als fysiek gedrag zijn, dat door de ontvanger als onprettig wordt ervaren. Het kan gaan om vervelende uitnodigingen, dubbelzinnige opmerkingen of zelfs handtastelijkheden. Op onze school is de vertrouwenspersoon Anouk Boomkamp-Molendijk. Daarnaast kunt u ook contact opnemen met Gerard Dijkstra, externe vertrouwenspersoon via 06-55 18 33 68 of [info@konfidi.nl](mailto:info@konfidi.nl)

# Voorzieningen

## DokZuid

Onze school is gevestigd in het multifunctionele gebouw DokZuid. Hier vindt u ook de bibliotheek, de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf, de voor- en naschoolse opvang, het zuigelingen- en kleuterbureau en de jeugdgezondheidszorg, de wijkraad en het wijkcentrum. Voor meer informatie zie de website: [www.dokzuid.nl](http://www.dokzuid.nl) In de inpandige bibliotheek vinden kinderen een schat aan informatie over de meest uiteenlopende onderwerpen. Kinderen vanaf groep 5 die werken aan een werkstuk kunnen hier zelfstandig boeken zoeken.

## ICT

Op de Seb@stiaan beschikken we over veel technische faciliteiten. In elk lokaal staat, naast een digitaal schoolbord, een aantal computers voor leerlingen. Ook beschikken we over een twintigtal laptops, iPads, 3D printer, Beebots. Onze leerlingen gebruiken deze materialen om aanvullende opdrachten, voor bijvoorbeeld taal of rekenen in Word te maken. We gebruiken de computer veel om herhalingsstof en verdiepingsstof aan te bieden. Daarnaast beschikken we over een splitslokaal waar een aantal computers staat. Met toestemming van de leerkracht kunnen leerlingen hier zelfstandig werken.

# Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, vragen wij u uw kind op tijd af te melden. U kunt dat doen door 's ochtends tussen 08.00 – 08.30 uur naar school te bellen. Soms is het onvermijdelijk dat een bezoek aan een tandarts, huisarts, orthodontist, etc. plaatsvindt gedurende de les. Mocht het nodig zijn dat u hiervoor uw kind ophaalt uit de les, willen wij dit voorafgaand weten, zodat wij hier rekening mee kunnen houden.

# Opvang

De Seb@stiaan werkt intensief samen met Kinderopvang Doomijn Deze organisatie verzorgt de voor- en naschoolse opvang van onze school. Er zijn regelmatig momenten van overleg en afstemming tussen school en de medewerkers van Kinderopvang Doomijn.

## Buitenschoolse opvang

Kinderen kunnen voor schooltijd vanaf 7.30 uur terecht bij Kinderopvang Doomijn, die gevestigd is in De Kinderkajuit, die ook deel uitmaakt van DokZuid. Daar kunnen ze ontbijten en spelen. Na schooltijd en in de schoolvakanties kunnen kinderen hier ook terecht.

### Voorschoolse opvang

Bij de voorschoolse opvang kunnen de kinderen ontbijten en daarna met een boekje of spelletje rustig verder wakker worden. De pedagogisch medewerk(st)ers zorgen dat de kinderen op tijd in hun klas zijn. U kunt op twee manieren gebruik maken van de VSO:

- op vaste dagen via een maandcontract
- op incidentele dagen via strippenkaarten. Aanmelden kan tot uiterlijk 1 dag van tevoren. Opvang is alleen mogelijk als er plaats is in de groep.

### Buitenschoolse opvang

Na schooltijd en in de schoolvakanties kunnen kinderen ook terecht bij Kinderopvang Doomijn. De BSO start als de school uit gaat. De kinderen eten en drinken eerst wat en mogen vertellen over de schooldag. Daarna kiezen de kinderen hoe zij de middag/dag willen invullen. De pedagogisch medewerk(st)ers van Doomijn bieden regelmatig activiteiten aan, van handenarbeid tot dans, van koken tot sport. Uiteindelijk bepalen de kinderen zelf wat ze gaan doen. Of ze deelnemen aan georganiseerde activiteiten of kiezen voor vrij spel, toneelspelen, computeren, lekker buitenspelen, met elkaar kletsen of huiswerk maken: alles is mogelijk. Na schooltijd is niks verplicht! Inschrijven of meer informatie Bij Kinderopvang Doomijn zijn alle kinderen welkom. Op [www.doomijn.nl/kinderopvang-apeldoorn](http://www.doomijn.nl/kinderopvang-apeldoorn) vindt u meer informatie. Ook kunt u via de website uw kind(eren) inschrijven voor de VSO en/of BSO.

# Team

Het team van de Seb@stiaan is een hardwerkend, enthousiast team dat is samengesteld uit mensen van verschillende leeftijden en met verschillende ervaringen. Door intensief samen te werken kunnen we elkaar inspireren, aanvullen en is er ruimte voor ieders inbreng. Ons team bestaat uit een directeur, leerkrachten, een interne begeleider, een ICT-coördinator, een cultuurcoördinator en BHV-ers.

## Medewerkers

Clusterdirecteur Gert Visser [g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl) Locatiedirecteur Lucia Belt [directie@sebastiaanschool.nl](mailto:directie@sebastiaanschool.nl) Interne begeleiding Anouk Boomkamp - Molendijk [a.molendijk@sebastiaanschool.nl](mailto:a.molendijk@sebastiaanschool.nl) ICT Ninouk Hooijman [n.hooijman@sebastiaanschool.nl](mailto:n.hooijman@sebastiaanschool.nl) BHV Saira van der Linde [s.vanderlinde@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:s.vanderlinde@veluwseonderwijsgroep.nl) Groep 1 en 2a Mariska Busch [m.busch@sebastiaanschool.nl](mailto:m.busch@sebastiaanschool.nl) Groep 1 en 2a Marleen Politiek [m.politiek@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:m.politiek@veluwseonderwijsgroep.nl) Groep 1 en 2b Daphne Tilstra [d.tilstra@sebastiaanschool.nl](mailto:d.tilstra@sebastiaanschool.nl) Groep 3 Ninouk Hooijman [n.hooijman@sebastiaanschool.nl](mailto:n.hooijman@sebastiaanschool.nl) Groep 4 Mirjam Gaarman [m.gaarman@sebastiaanschool.nl](mailto:m.gaarman@sebastiaanschool.nl) Mireille Laset [m.laset@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:m.laset@veluwseonderwijsgroep.nl) Groep 5 Ayse Topal [a.topal@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:a.topal@veluwseonderwijsgroep.nl) Mireille Laset [m.laset@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:m.laset@veluwseonderwijsgroep.nl) Groep 6 Rian Zeegers- de Laat [r.delaat@sebastiaanschool.nl](mailto:r.delaat@sebastiaanschool.nl) Lucia Belt [l.belt@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:l.belt@veluwseonderwijsgroep.nl) Groep 7 Sharon Pannekoek [s.pannekoek@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:s.pannekoek@veluwseonderwijsgroep.nl) Groep 8 Saïra van der Linde [s.vanderlinde@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:s.vanderlinde@veluwseonderwijsgroep.nl) Ondersteuning Gerda Reuvekamp

## Organisatie

Elke klas heeft een leerkracht. De leerlingen en ouders hebben voornamelijk contact met hun juf of meester. Zij verzorgen de lessen en staan altijd klaar voor hun kinderen en ouders. De interne begeleidster bewaakt de onderwijsstructuur van de school en coacht de leerkrachten bij het bieden van onderwijs op maat. Onze ICT-coördinator helpt ons bij te blijven in de snel groeiende mogelijkheden die ICT ons biedt. Gelukkig worden we regelmatig bijgestaan door behulpzame ouders. Zo helpen zij ons bij het leesactiviteiten, bijzondere feesten en als begeleider op sport- en speldagen. Deze extra handen maken allerlei activiteiten mogelijk. Uw hulp is altijd welkom!

## Stagiaires

Bij ons op school geven we studenten van de PABO de gelegenheid de praktische opdrachten van hun studie uit te voeren. PABO-studenten worden opgeleid tot leerkracht basisonderwijs. De student loopt een bepaalde periode mee met een leerkracht. Tevens krijgen stagiaires van ROC Aventus, die de opleiding tot onderwijsassistent volgen, de gelegenheid om praktijkervaring op te doen. Zij ondersteunen de leerkracht en de leerlingen door, daar waar nodig, een helpende hand te bieden.

## Vervanging

Als een leerkracht door ziekte of verlof niet op school is, wordt er geprobeerd door de schoolleiding voor vervanging te zorgen. Mocht het niet lukken een vervanger te regelen, dan proberen we binnen het team een oplossing te vinden. In een enkel geval kan het zijn dat we genoodzaakt zijn leerlingen vrij te geven. U krijgt daar dan altijd van tevoren bericht over.



# Zorg voor leerlingen

Kinderen komen op school om zich te ontwikkelen en om te leren. Dat moet zo goed mogelijk gaan. Daar waar het even iets minder gaat of daar waar wij zien dat uw kind onvoldoende uitdaging heeft, bieden wij extra maatwerk. Daar waar het net even meer bijzonder is, volgt altijd communicatie en samenwerking met ouders. Wij hebben het dan over onze 'leerlingzorg'. Zorg, uiteraard in de betekenis van aandacht en niet in de betekenis van verontrusting. Elk kind is immers uniek. Hiervoor is het heel belangrijk dat de leerkracht goed zicht heeft op de ontwikkelingen van uw kind, zodat ze tijdig kan bijsturen. Dit 'bijsturen' wordt door de leerkracht vastgelegd in een groepsplan, dat regelmatig wordt geëvalueerd.

## Sociale veiligheid

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij in ons teamoverleg, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de locatiedirecteur of intern begeleider (IB). De IB ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.
- Via het netwerk 'Gedrag' van de Veluwe Onderwijsgroep, waar onze school deel van uitmaakt, wisselen wij kennis op het terrein van sociale veiligheid uit met andere scholen. De deelnemers aan dit netwerk volgen regelmatig scholing om hun vakkennis actueel te houden.

## Dyslexie

Als er het vermoeden is dat een kind dyslexie heeft, dan bespreken we dit met de ouder(s)/verzorger(s) en de orthopedagoog. Dyslexie is een stoornis, die wordt gekenmerkt door problemen in de automatisering van het lezen en/of spellen. Met behulp van het dyslexieprotocol proberen we kinderen met lees- en spellingsproblemen vroegtijdig te signaleren en te helpen. Bij zorgen zal samen met de leerkracht, de ouder(s)/ verzorger(s) en de orthopedagoog besproken worden hoe we de leerling het best kunnen begeleiden.

## Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De overheid wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere school kunnen gaan. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal

basisonderwijs of het speciaal onderwijs. In Apeldoorn werken de elf besturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs samen om alle leerlingen passend onderwijs te kunnen geven. Alle scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. In eerste instantie op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning en anders op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs, die de juiste ondersteuning kan bieden. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder overleggen. Als extra ondersteuning nodig is, wordt dit besproken met de intern begeleider en gedragswetenschapper van de school. Verder kan de school overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan de school verbonden zijn. In ons [Schoolondersteuningsplan](#) (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden. Meer informatie: [www.swvapeldoornpo.nl](http://www.swvapeldoornpo.nl)

## Verwijsindex

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: [www.verwijsindex gelderland.nl](http://www.verwijsindex gelderland.nl).

# Protocollen

[Protocol Internet](#)

## Internet

# Externe contacten

U kunt op de linkjes drukken in de linkerkolom. Dan komt u op de pagina van het artikel.

## Orthopedagoog samenwerkingsverband

Vanuit het samenwerkingsverband is Linda Loeters als orthopedagoog verbonden aan onze school. Linda denkt met scholen en ouders mee, om het onderwijs zo passend mogelijk bij uw kind te laten aansluiten. Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder. Vragen over de orthopedagoog kunt u stellen aan de Intern Begeleider van onze school.

## Fysiotherapie

Als school werken wij samen met fysiotherapie Bos en Weide. Zij zullen jaarlijks kort komen observeren in de groepen 1 t/m 4. Mochten hier opvallende zaken uit komen, dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld door de groepsleerkracht. U bent vrij om, mocht u met uw kind naar fysiotherapie gaan, zelf een keuze te maken voor een fysiopraktijk. Het is ook mogelijk om sommige behandelingen van Bos en Weide op school, onder schooltijd te laten plaatsvinden.

## Logopedie

Als school werken wij samen met de logopediste van het CJG. Zij zullen jaarlijks een screening houden in groep 2. Hiervoor wordt u als ouder gevraagd om vooraf een lijst in te vullen. Mochten hier opvallende zaken uit komen, dan wordt u uitgenodigd voor een screening. Uit deze screening volgt een advies. U bent als ouder vrij om met dit advies te doen wat u wilt. Mocht u tot behandeling willen overgaan, dan kunt u kiezen uit verschillende logopedische praktijken om uw kind te begeleiden.

## Intraverte

Als school werken wij samen met Intraverte. Intraverte begeleidt kinderen op het gebied van concentratie, weerbaarheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, hoog gevoeligheid en zelfvertrouwen. Spelenderwijs wordt hier met kinderen aan gewerkt. Vaak vindt dit eerst individueel plaats en vervolgens gaan kinderen het geleerde toepassen binnen een kleine groep. Het is ook mogelijk om de behandeling van Intraverte op school, onder schooltijd te laten plaatsvinden. Via de IB-er van de school kunt u in contact komen met Intraverte.

## CJG

Het CJG is er voor alle ouders en kinderen in Apeldoorn. U en uw kind zijn van harte welkom met vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden. De schoolarts en schoolverpleegkundige werken vanuit het CJG en komen af en toe op de school van uw kind. Zij adviseren en ondersteunen u en uw kind graag rondom het gezond en veilig opgroeien en groot worden. De schoolarts en schoolverpleegkundige zijn niet dagelijks op school aanwezig. U kunt de schoolverpleegkundige ontmoeten op een ouderavond, inloopspreekuur of thema-bijeenkomst. De school kan u vertellen wanneer de schoolverpleegkundige op school aanwezig is. U kunt ons ook dagelijks telefonisch bereiken via onderstaand

telefoonnummer /mailadres of loopt u gerust even binnen bij één van de 4 CJG locaties in Apeldoorn. De schoolverpleegkundige neemt dan zo spoedig mogelijk contact met u op. De Jeugdgezondheidszorg volgt gezondheid, groei en ontwikkeling In de basisschoolperiode bieden wij 2 gezondheidsonderzoeken aan. Deze onderzoeken worden uitgevoerd door de schoolverpleegkundige. Mocht u dat wensen dan kan de schoolverpleegkundige een extra afspraak met u / uw kind plannen of eventueel doorverwijzen naar de schoolarts van het CJG. De leerkracht van uw kind heeft voorafgaand aan het gezondheidsonderzoek de mogelijkheid eventuele bijzonderheden aan ons door te geven, zodat wij dit kunnen meenemen in het gezondheidsonderzoek. 5 jaar In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt uw kind samen met u uitgenodigd op het CJG. Tijdens dit onderzoek meten en wegen we uw kind en bespreken we samen de groei, gezondheid en ontwikkeling. Ook wordt er een ogen- en gehoortest gedaan. We nemen de tijd om uw vragen te beantwoorden en adviezen te geven als u dat wenst. In groep 2 vindt er ook een screening plaats door de logopediste van het CJG. U en de leerkracht van uw kind ontvangen hiervoor een vragenlijst. Mocht het nodig zijn dan wordt uw kind samen met u uitgenodigd voor een onderzoek bij de logopediste. Groep 7 In groep 7 wordt uw kind samen met u uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek wordt uw kind gemeten en gewogen en bespreken we samen met u de groei, gezondheid en ontwikkeling van uw kind. Ook tijdens dit onderzoek nemen we de tijd om uw vragen te beantwoorden en adviezen te geven als u dat wenst. Tijdens dit onderzoek staan we stil bij komende (lichamelijke) veranderingen in het leven van uw kind. Kernteam Wanneer de leerkracht en/of u zich zorgen maken over de ontwikkeling van uw kind, kunt u samen met de leerkracht advies vragen aan het kernteam. Dit kernteam op school bestaat uit de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werker, de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband van de school en de schoolverpleegkundige van het CJG. Al deze deskundigen kunnen met hun specifieke kennis een bredere kijk geven op de ontwikkeling van uw kind en advies, hulp of begeleiden geven aan u/ uw kind. Vragen over het kernteam kunt u stellen aan de intern begeleider van de school. Contact met het CJG? Telefoon: (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) [info@cjgapeldoorn.nl](mailto:info@cjgapeldoorn.nl) [www.cjgapeldoorn.nl](http://www.cjgapeldoorn.nl) [www.facebook.com/CJGApeldoorn](http://www.facebook.com/CJGApeldoorn)

## Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit schoolmaatschappelijk werk is Rosa Megans verbonden aan onze school. Na iedere vakantie zal zij 1x per week, gedurende 3 weken aanwezig zijn tijdens de inloop op school. U kunt haar op die momenten benaderen voor vragen. Rosa kan scholen en ouders/verzorgers ondersteuning bieden bij de opvoedende en zorgende taak richting schoolgaande kinderen. Ouders/verzorgers kunnen zelf contact opnemen met schoolmaatschappelijk werk met een vraag of probleem. Daarnaast kan een leerling/gezin (met toestemming van de ouder(s)) verwezen worden door de leerkracht of intern begeleider. Het smw heeft dagelijks (ook tijdens de schoolvakanties) telefonisch spreekuur van 08.45 – 10.00 uur. Tel: (055) 526 24 22. Mailen kan ook: [smvapeldoorn@mdveluwse.nl](mailto:smvapeldoorn@mdveluwse.nl)

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes, schoolkamp en buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming, enzovoort). Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Ook als u inkomen hoger is en bijzondere kosten heeft (bv schulden) is het zeker de moeite waard contact op te nemen met ons. U kunt een afspraak maken door buiten schoolvakanties te bellen op een van onze werkdagen (maandag, dinsdag en donderdag) naar: 085-0471774. U kunt ook e-mail sturen: [leergeldapeldoornvoorst@live.nl](mailto:leergeldapeldoornvoorst@live.nl)

# Samen met u

Opvoeden gebeurt thuis, maar ook op school. Een groot gedeelte van de dag brengt uw kind door op school. Het is in het belang van het kind dat ouder en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en informeren over het welzijn van het kind. Een regelmatig contact is daarvoor noodzakelijk. U bent altijd welkom om te komen praten over uw kind. Dit kan het beste na schooltijd. Als u wat langer wilt praten, kunt u een afspraak maken. Mochten wij u willen spreken, dan zullen we u uitnodigen voor een gesprek.

## Zo blijft u op de hoogte

### Gesprekken

Ouder-vertel-het-maar gesprek: Het ouder-vertel-maar-gesprek duurt 15 minuten en wordt vanaf groep 3 gevoerd samen met uw kind aan het begin van het schooljaar. Voorafgaand aan dit gesprek vult u samen met uw kind een vragenlijst in. Het doel van dit gesprek is het uitspreken en afstemmen van verwachtingen. 10-minuten gesprek in februari/maart: Dit gesprek wordt alleen met ouder gevoerd en duurt 10 minuten. Het doel van dit gesprek is het bespreken van de voortgang van uw kind. In dit gesprek zullen wij het rapport toelichten en een terugkoppeling maken naar het ouder-vertel-maar-gesprek, waarin verwachtingen en doelen besproken zijn. 10-minuten gesprek in juni/juli: In juni/juli staat het derde gesprek gepland. Dit gesprek wordt voor groep 1 tot en met 4 alleen met ouders en voor groep 5 tot en met 8 met ouders en kind gevoerd. Het gesprek duurt 10 minuten. Het doel van dit gesprek is het bespreken van de voortgang van uw kind. Het rapport zal worden toegelicht, het schooljaar zal worden geëvalueerd en er wordt vooruitgeblikt naar het komende schooljaar.

### Nieuwsbrief

Regelmatig ontvangt u via de mail onze nieuwsbrief. Hierin vindt u informatie over zaken die op dat moment van belang zijn.

### Rapportbesprekingen

Het rapport geeft een duidelijk beeld van de vorderingen van uw kind, toch kan het zijn dat u nog vragen heeft. Daarom krijgt u met het rapport ook een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht van uw kind.

### Twitter en Facebook

U kunt ons volgen op Twitter: @KBSebastiaan. Hierop publiceren we regelmatig korte nieuwtjes. U kunt ons ook volgen op Facebook: <https://www.facebook.com/sebastiaanschool>

### Website

Op deze website vindt u allerlei actuele informatie over de school. Ook zijn hier foto's te vinden van activiteiten zoals excursies en vieringen.

## Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel vertegenwoordigd. Leden van de raad worden voor drie jaar benoemd. De medezeggenschapsraad praat mee, geeft advies en beslist mee over zaken die de school aangaan. De vergaderingen zijn openbaar, u bent daar van harte welkom! De medezeggenschapsraad heeft ook zitting in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen binnen de stichting vertegenwoordigd. In de medezeggenschapsraad hebben de volgende mensen zitting: Ouder: Michiel Rutting Ouder: Nicole van Lohuizen ( secretaresse) Ouder: Jeroen Hoffmans Personeel: Daphne Tilstra ( voorzitter) Personeel: Saira van der Linde Personeel: Rian Zeegers- de Laat

## Ouderraad

De ouderraad wil de samenwerking tussen ouders en het personeel van de school bevorderen. Zij werkt mee aan het organiseren van activiteiten binnen en buiten de school, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, carnaval en de sport- en speldag. Ouders hebben zitting in de ouderraad voor onbepaalde tijd. De ouderraad vraagt leden als er een vacature is ontstaan. Bij goedkeuring door de meerderheid van de ouderraad wordt het nieuwe lid aangenomen.

# Ontwikkelingen

We willen graag de kwaliteit van ons onderwijs handhaven en verbeteren. Daarom stellen wij ons voortdurend vragen als: - Waar staan wij nu met ons onderwijs? - Wat willen wij met ons onderwijs bereiken? - Hoe willen we onze doelen bereiken? - Wat willen we verbeteren of veranderen? - Leidt dit vervolgens tot betere resultaten? Wij vinden het belangrijk dat we kritisch kijken naar onze school en dat we onszelf en ons onderwijs blijven verbeteren/ontwikkelen. Dit maakt dat we tijd besteden aan studie en scholing. Meestal doen we dit in teamverband, maar het komt ook voor dat een individuele leerkracht zich ontwikkelt op een bepaald gebied. Een gedetailleerd en volledig overzicht is te vinden in ons schoolplan. De speerpunten voor het komend schooljaar 2018-2019 zijn als volgt: - Doorgaande lijn op het gebied van samenwerkend leren. - Leren van elkaar. - Differentiëren bij rekenen gericht op leerkracht vaardigheden. - Nieuw methode wereldoriëntatie.

## Rekening houden met verschillen

De Seb@stiaan werkt met groepsplannen. Daarin brengen wij een aantal keren per jaar de individuele onderwijsbehoefte van elke leerling in kaart. Dit vormt vervolgens de basis voor het onderwijsaanbod in de maanden daarna. Wij doen dit voor de vakken taal, rekenen en lezen. Het werken vanuit groepsplannen bevordert maatwerk en zorgt ervoor dat ons onderwijsaanbod meer resultaatgericht functioneert. Door deze meer planmatige aanpak van ons onderwijs zullen wij nog meer in staat zijn het beste te halen uit uw kind, zowel cognitief als in onderwijsplezier.

## ICT

Op de Seb@stiaan werken wij met actuele computers, laptops en iPads. We beschikken bovendien over een voor onderwijs ontworpen netwerk. Natuurlijk zijn alle klaslokalen voorzien van interactieve schoolborden. Dit zorgt voor meer visuele ondersteuning gedurende de lessen en zorgt ervoor dat de leerling de lesstof makkelijker en beter op kan nemen. Ook zullen wij de komende jaren blijven investeren in softwarepakketten die ons helpen de leerstof leuker en meer op maat aan te bieden. Onderwerpen die het komend jaar in planning staan zijn:

- Optimalisatie gebruik van laptops voor de kinderen.
- Gebruik interactieve schoolborden door leerkrachten en leerlingen.
- Leerlingen werken met Windows, Word, mail en PowerPoint.
- Het behalen van een typediploma.
- Leren omgaan met internet.

## Woordenschatonderwijs

De komende jaren gaan wij ons richten op de woordenschat van kinderen. We gaan de werkwijze en de gehanteerde methoden aanpassen aan de nieuwste inzichten en technieken. We zullen met elkaar zoeken naar de beste strategieën die passen bij woordenschatonderwijs.

## Samenwerkend leren

Vorig jaar zijn wij gestart met samenwerkend leren. Kenmerkend voor samenwerkend leren is het verhogen van de



betrokkenheid bij leerlingen bij de lesstof. Kinderen leren niet alleen van de interactie met de leerkracht, maar juist ook van de interactie met elkaar. Kinderen worden uitgedaagd om zelf initiatief te nemen, elkaar te helpen en problemen samen op te lossen. Samenwerkend leren is een werkvorm die in alle groepen gehanteerd kan worden.

# Resultaten

Onze school houdt zorgvuldig bij welke resultaten we behalen. Daarvoor worden toetsen gebruikt. Deze toetsen zijn zelfgemaakt, horen bij een methode of zijn methodeonafhankelijk. Ook gebruiken wij een leerlingvolgsysteem, waarbij de ontwikkeling van het kind nauwkeurig gevolgd wordt. Van elke toets is bekend hoe de leerlingen moeten scoren. Daarover zijn duidelijke afspraken gemaakt. De resultaten bespreken de leerkrachten met de kinderen, met de interne begeleiders en met elkaar. Daarnaast werken alle scholen binnen onze stichting aan het opbrengstgericht werken. Concreet betekent dit, dat wij regelmatig de opbrengsten van ons onderwijs bespreken en ons handelen vervolgens afstemmen met als doel de kwaliteit van het onderwijs in brede zin te verbeteren.

## Rapport

Alle leerlingen krijgen twee keer een overzicht van hun vorderingen. Het rapport geeft u informatie over de inzet, de werkhouding en de schoolresultaten.

## Leerlingdossier

Over elke leerling heeft de leerkracht overleg met onze intern begeleider. Zij bewaakt en coördineert het onderwijsaanbod en zorgt ervoor dat ook deze leerlingen een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 hebben. Van iedere leerling wordt gedurende zijn of haar schoolloopbaan een dossier bijgehouden in een afgesloten kast en in het digitale administratieprogramma Parnassys. In dit dossier archiveren wij de inschrijfgegevens, observatieverslagen, rapporten, toetsgegevens en andere relevante gegevens. Ouders kunnen inzage krijgen in het dossier van hun kind. U kunt hiervoor een afspraak maken bij onze intern begeleider. Mocht u vragen hebben schroom niet deze te stellen. We hebben immers een gezamenlijke behoefte, namelijk het beste voor uw kind.

## Doorstroom

Uitgangspunt is dat leerlingen niet doubleren, maar wel een eigen leerlijn kunnen volgen. Er kunnen zich situaties voordoen, waarbij in het belang van het kind doubleren wordt overwogen. Het laten doubleren van een leerling is een besluit dat in overleg met ouders/verzorgers, groepsleerkracht, IB'er en directie wordt genomen.

## Eindtoets

De gemiddelde standaardscores op de Eindtoets basisonderwijs in de voorgaande jaren waren: De gemiddelde score van onze schoolcategorie.

Schooljaar

Schoolgemiddelde van onze school Landelijk schoolgemiddelde

Route 8

Route 8

Nu zeggen leerresultaten niet alles over het mogelijk succes van een leerling in het voortgezet onderwijs. Vandaar dat ook de wens van ouder(s) en kind én het advies van onze school meetelt bij de keuze van het voortgezet onderwijs.

# Naar het VO

Als alles verloopt zoals we verwachten, zal uw zoon/dochter na groep 8 zijn schoolloopbaan vervolgen in het voortgezet onderwijs. In de loop van het schooljaar zal de leerkracht van groep 8 een advies geven voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op observaties, cijfers, de scores van het Cito-leerlingvolgsysteem en overleg met collega's. Nadat dit besproken is met de ouders geeft de school uiterlijk 1 maart het advies van de leerkracht door aan het voortgezet onderwijs (VO). De leerlingen van groep 8 doen in april mee aan de eindtoets Route 8. De resultaten daarvan zijn in mei bekend. Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen, in overleg met de ouders. Dat kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets. Soms maken leerlingen de eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen. Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een PO-VO-avond, waar u presentaties kunt bijwonen van alle Apeldoornse VO-scholen. Daarnaast zal de school u op de hoogte houden van open dagen van alle middelbare scholen in Apeldoorn.

## Uitstroom

In het vorig schooljaar 2017-2018 zijn onze leerlingen uit groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs. Totaal aantal leerlingen: 13

- VWO : 23%
- Havo: 31%
- TL: 31%
- KB: 15%
- BB: 0%

# Aanmelden

Ouders die overwegen om hun kind(eren) te plaatsen op de Seb@stiaan, nodigen wij graag uit voor een gesprek. Daarin krijgt u als ouder uitleg over onze school en zullen wij proberen al uw vragen te beantwoorden. We verkennen met elkaar de ondersteuningsbehoefte van uw kind, uw verwachtingen en de mogelijkheden van onze school. We hanteren daarbij een aantal afwegingen zoals: \* Hebben wij als school voldoende te bieden voor het kind? \* Wat zijn de consequenties voor de overige leerlingen? \* Wat zijn de consequenties voor de "ontvangende" leerlingen en is de ondersteuning te realiseren? \* Kunnen wij ook in de volgende groepen en gedurende de gehele schoolloopbaan een goede ondersteuning en begeleiding bieden? Het kan echter voorkomen dat wij als school niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van uw kind, in dat geval wordt een andere basisschool geadviseerd. Ook kan het voorkomen dat ouders en school van inzicht verschillen over de aard van het probleem en/of de inhoud en uitvoering van een handlingsplan voor hun kind. Als deze verschillen blijvend zijn en standpunten zich verharderen, dan wordt de school gehinderd in de uitvoering van haar opdracht. De ouders zullen in dat geval de keuze voor een andere basisschool worden geadviseerd. Ook bij een eventueel "blijven-zitten" (doubleure) van een kind geeft de mening van de school de doorslag. U kunt ons bellen voor een afspraak: (055) 533 53 55.

## Opvang nieuwe leerlingen

Een nieuwe school is voor een kind altijd spannend. Of het nu gaat om de stap van de peuterschool naar de basisschool of van instroom in een hogere klas, het gaat altijd samen met een hoop veranderingen en indrukken. Wij helpen graag mee om ervoor te zorgen dat uw kind snel zijn plaats heeft gevonden. Wanneer u uw kind aan wilt melden, vragen wij u altijd met uw kind langs te komen. We nemen de tijd om kennis te maken met elkaar en met de school.

## Procedure

Schriftelijk aanmelden Wilt u uw kind inschrijven op onze school? Dat is mogelijk vanaf de dag dat uw kind drie jaar is. De inschrijving moet altijd schriftelijk geschieden en op tijd bij ons binnen zijn: uiterlijk tien weken voordat uw kind start op school. Heeft u uw kind bij meerdere scholen ingeschreven? Vermeld dit dan altijd op het inschrijfformulier, samen met de naam van de andere school/scholen waar u uw kind heeft ingeschreven. Binnen zes weken na uw schriftelijke inschrijving neemt onze school een beslissing over de toelating van uw kind. Zorgplicht Met de komst van de Wet passend onderwijs hebben alle scholen in Nederland een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband (SWV) van de school krijgt. Onze school werkt samen in het SWV Passend Onderwijs 25-05. Ondersteuningsprofiel Mocht onze school uw kind niet voldoende kunnen begeleiden, dan is het dus onze plicht om samen met u een andere basisschool binnen het SWV te zoeken die wel aan de onderwijsbehoefte van uw kind voldoet. De termijn hiervoor is zes weken, soms kan deze één maal verlengd worden met vier weken. Alle scholen binnen het SWV hebben een ondersteuningsprofiel waarin beschreven staat welke ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. Lees in ons ondersteuningsprofiel wat u mag verwachten van onze school. [Schoolondersteuningsplan](#) Plaatsing SBO of SO Voor een plaatsing op het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) moet onze school bij het SWV een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Met deze verklaring heeft een leerling recht op plaatsing op het SBO van het SWV of SO in heel Nederland. Onze school werkt nauw samen met SBO De Vorm, de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep. Leerlingen weigeren Een leerling mag pas geweigerd worden als de school aan de zorgplicht, zoals hierboven beschreven, heeft voldaan. Een andere reden kan zijn dat er op school van aanmelding geen plek is of als de ouders weigeren te verklaren de grondslag van het onderwijs van de school te respecteren. Verhuizing buiten regio Bij verhuizingen buiten de regio gelden dezelfde regels; ouders melden hun kind aan op de school van hun voorkeur. Deze school bekijkt of ze het kind een passende plek kan bieden. Kan de school uw kind niet toelaten, dan biedt ze binnen zes weken een plek aan op een andere school waar het kind wel geplaatst kan worden.

De school mag deze termijn één keer met maximaal vier weken verlengen. Verder blijft uw kind ingeschreven op een school totdat een andere school bereid is hem of haar in te schrijven. Kortom, de zorgplicht gaat in bij schriftelijke aanmelding op de nieuwe school.

# Lestijden, vakanties, verlof

## Lestijden

We hanteren het vijf gelijke dagen model. Dat houdt in dat alle kinderen vijf dagen in de week dezelfde schooltijden hebben. Alle dagen: 8:30 uur tot 14:00 uur.

## Urenverantwoording

Het minimum aantal uren van groep 1 tot en met 8 is wettelijk vastgesteld op 7.520 uur. Leerlingen in de eerste vier leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen; in de laatste vier leerjaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur. De resterende 240 uur kunnen scholen invullen volgens verschillende opties. De urenverdeling op de Seb@stiaan is als volgt:

- Onderbouw: 3780 uur
- Bovenbouw: 3864 uur

## Vakanties

Binnen de gemeente Apeldoorn wordt gestreefd naar gemeenschappelijke vakantiedata. Omdat het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs niet evenveel vrije dagen hebben, zijn die vakantiedata niet gelijk. De landelijk verspreide vakanties kunnen afwijken van onderstaande data.

Herfstvakantie	22 oktober 2018 tot en met 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 tot en met 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	25 februari 2019 tot en met 1 maart 2019
Goede Vrijdag en 2e Paasdag	19 april 2019 en 22 april 2019
Meivakantie	29 april 2019 tot en met 3 mei 2019
Hemelvaart	30 mei en 31 mei 2019
Pinksteren	7 juni 2019 tot en met 11 juni 2019

\*De meivakantie is op advies van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van het Voortgezet Onderwijs door het bestuur vastgesteld en wijkt af van de vakantieperiode zoals voor het Voortgezet Onderwijs is vastgesteld. Studiedagen : onder voorbehoud Op de volgende studiedagen zijn de kinderen vrij: 04 oktober 2018 21 november 2018 08 februari 2019 02 april 2019 24 juni 2019 Vrije dagen voor de groepen 1 en 2 Op de volgende dagen zijn de kinderen van groep 1 en 2 vrij: 7 december 2018 21 januari 2019 17 mei 2019 08 juli 2019 Vrije middag 19 juli 2019: leerlingen zijn om 12.00 vrij.

## Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft een aantal redenen waarvoor leerlingen vrijstelling van school kunnen krijgen: • ziekte van een leerling; • het vervullen van plichten, voortkomend uit godsdienst of levensovertuiging, zoals eerste communie; • vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties, indien het beroep van een van de ouders het alleen toelaat buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet aangetoond worden met een werkgeversverklaring. Extra verlof voor vakantie is toegestaan: - eenmaal per schooljaar; - niet langer dan tien schooldagen; - niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar. • Andere gewichtige omstandigheden, zoals - verhuizing naar een andere gemeente (max. 1 dag); - het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (max. 1 dag); - bij ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad (duur in overleg met de directeur); - bij overlijden van bloed- en aanverwanten tot en met de vierde graad (max. vier dagen); - bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (max. 1 dag); - bij gezinsuitbreiding (max. 1 dag); - bij extreem slechte weersomstandigheden; - voor andere, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen. Verlof kunt u twee weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school (calamiteiten uitgezonderd). Als een leerling zonder toestemming afwezig is, zal de directeur dit melden bij de leerplichtambtenaar. Een aanvraagformulier kunt u bij de directeur van de school halen of hier downloaden.